

LES DÉCHETS RÉDUITS DE MOITIÉ

Lycée Henri Cornat, Valognes (50)



LE LYCÉE EN BREF...

TYPE D'ENSEIGNEMENT : général et technologique
TERRITOIRE : ☐ urbain ☒ rural ☐ périurbain
EFFECTIF EN 2018 : 900 élèves, 100 personnels adultes
INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D* ?
☒ Oui ☐ Non
DATE D'ENTRÉE : 2009

NIVEAU DE LABEL : engagé
DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT
☒ Oui ☐ Non
COMITÉ DE PILOTAGE
☐ Oui ☒ Non

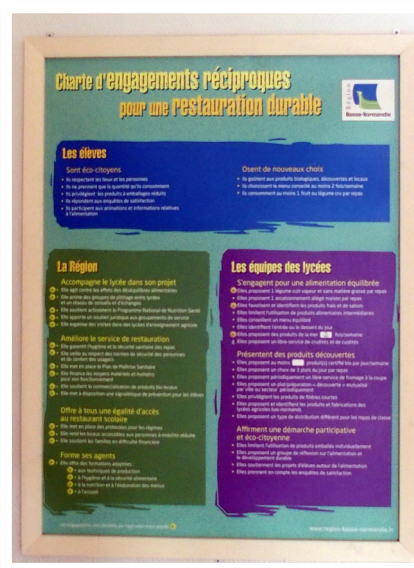
L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Dans le cadre de sa démarche de développement durable, le lycée s'est engagé, depuis 2008, dans une politique d'économie circulaire. En dix ans, le tonnage d'ordures ménagères a fortement diminué, entraînant également une baisse du coût de leur enlèvement.

IMPLICATION DES ÉLÈVES

☒ Oui ☐ Non

Sur du temps d'enseignement.



L'ORIGINE DU PROJET

ANNÉE DE LANCEMENT

2008

CONTEXTE

Un Club développement durable se met en place en 2008 dans le lycée, mobilisant enseignants et élèves sur des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire, au vu du tonnage important d'ordures ménagères et du coût engendré pour leur enlèvement.

Éléments de diagnostic

Année 2008 :

Tonnage des ordures ménagères (hors logements) : 49 tonnes

Coût enlèvement des ordures ménagères : 6 409 €

DURÉE DE L'ACTION

Il s'agit d'un ensemble d'actions qui se déroulent au fil des années.



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Réduction de la quantité de déchets produits dans le lycée.
- Déploiement de l'économie circulaire
- Baisse du coût d'enlèvements des ordures ménagères.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Mettre en œuvre des actions concrètes de lutte contre le gaspillage des matières premières.
- Impliquer les élèves dans la réalisation des actions.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En 10 ans, le tonnage de déchets tout type du lycée est passé de 50 à 25 tonnes, le coût facturé par la Communauté de communes du Bocage Valognais est ainsi passé de 6 409,33 € en 2008 à 3 609,08 € en 2017 (sachant que le montant des taxes a augmenté).

Pour diminuer le tonnage des déchets, le lycée a entrepris une multitude d'actions de sensibilisation et d'information, et mis en place de mesures favorisant la réduction du volume des déchets ou son tri. L'établissement a su s'entourer de partenaires et s'appuyer sur des dispositifs existants.

Les actions principales :

Opération « Stop au gaspi » menée en partenariat avec le Graine Normandie.

Un dialogue a été mis en place avec les élèves pour adapter la quantité de nourriture distribuée lors de repas : assiettes plus ou moins remplies en fonction de l'appétit du jeune. Des bornes de tri des déchets (pain et déchets compostables) ont été installées. Le pain récupéré est ensuite donné à un agriculteur. Tous les déchets de légumes sont directement versés dans le composteur du lycée.

Participation à un concours sur la consommation responsable, dans le cadre du projet européen Eathink 2015, organisé conjointement par l'Académie de Caen et le Réseau International Urgenci. Le photo-reportage des élèves a été sélectionné parmi les 60 photo-reportages créés par les écoles et établissements de l'Académie. Il a reçu le premier prix, a été publié et intégré au « Food cloud » de l'Exposition universelle de Milan, de septembre à octobre 2015.

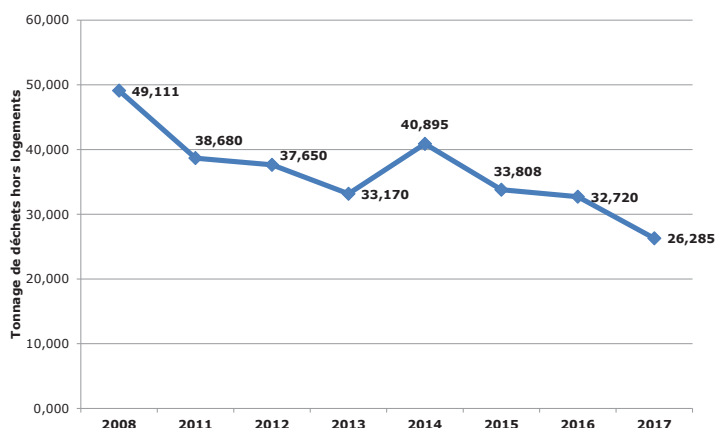
Embauche d'une nouvelle cheffe de cuisine qui a, dans sa feuille de route, des actions à mener en matière de lutte contre le gaspillage alimentaire et de développement durable :

- Assiettes moins remplies.
- Pesées des déchets à la réception des plateaux avec les élèves du Conseil de la vie lycéenne (CVL).
- Négociation avec les fournisseurs de la restauration pour réduire le conditionnement de leurs produits alimentaires afin de limiter les déchets.

« Défi papiers » : partenariat avec Ecofolio qui accompagne la mise en place du tri des papiers dans les établissements scolaires à travers une pédagogie de projet active. Entièrement dématérialisé et intuitif, le programme « Défi Papiers » mobilise la communauté scolaire et les partenaires locaux autour d'un véritable projet d'établissement pluridisciplinaire et fédérateur sur le tri et le recyclage des papiers. Des boîtes ont été fabriquées pour récupérer le papier.

Installation de boîtes pour récupérer stylos, piles, cartouches d'encre, bouchons en plastique et liège (partenariat avec l' Association Neurofibromatoses et Recklinghausen de Coutances pour le financement de fauteuils pour handicapés).

Évolution des quantités de déchets sur 10 ans



LES ACTEURS

QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Le gestionnaire, deux professeurs et le responsable technique.

QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

L'équipe projet avec l'appui de lycéens, la cheffe de restauration.

Partenaires : Graine Normandie, Ecofolio, Association Neurofibromatoses et Recklinghausen de Coutances, Réseau international Urgenci



MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?

☒ Oui ☐ Non



BILAN

RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Réduction de 50 % de la quantité de déchets produite entre 2008 et 2017.
- Réduction du coût d'enlèvement des ordures ménagères.

ATOUTS

- Forte implication de la direction et en particulier du gestionnaire.
- Mise en place d'un suivi des tonnages d'ordures ménagères et des dépenses liées.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Réaliser des actions concrètes faciles à mettre en place.
- Dégager du temps pour les élèves et le personnel pour réaliser des actions collectives.

POINTS DE VIGILANCE

Maintenir la mobilisation des élèves tout au long de l'année.



PERSPECTIVES

Installation d'économiseurs d'eau et de détecteurs de présence dans les couloirs et certaines salles de travail pour réaliser des économies.

AUTRES ACTIONS MISES EN PLACE

- Restauration scolaire : achat de produits bios et locaux
- Entretien des bâtiments :
 - Achat de produits ecolabellisés.
 - Utilisation d'une centrale de dilution pour un dosage des produits sans excès.
 - Lavage des sols par imprégnation, ce qui diminue la quantité d'eau utilisée.
 - Utilisation de nettoyeurs vapeur en restauration (du sol au plafond) et à l'internat (assainissement des matelas, sanitaires...).



COMMUNICATION

Sur le site Internet du lycée
<https://www.lycee-valognes.fr/>

CONTACTS

Maryse DELAPIERRE, Gestionnaire comptable
Courriel : int.0500082t@ac-normandie.fr

Courriel du lycée : ce.0500082T@ac-normandie.fr
Tél. du lycée : 02 33 40 00 42

EN SAVOIR PLUS

- Graine Normandie « Stop au gaspi », dispositif de sensibilisation des scolaires à la lutte contre le gaspillage alimentaire.
<http://graine-normandie.net>
- Ecofolio (tri et recyclage du papier)
<https://www.ecofolio.fr>
<https://www.clubciteo.com>



AUTRES FICHES

SUR LE MÊME THÈME

- **Stop au gaspi de toute sorte !** - Lycée Malherbe, Caen (14)
- **Stop au gaspi !** - Lycée Flora Tristan, La Ferté-Macé (61)
- **Steet Art en cours d'anglais** - Lycée Sembat, Sotteville-les-Rouen (76)



POUR ALLER PLUS LOIN

Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : infos@graine-normandie.net

Les centres de documentation en Normandie

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

