

UN RÉSEAU D'ÉCO-DÉLÉGUÉS

Lycée Jacques Prévert, Pont-Audemer (27)



LE LYCÉE EN BREF...

TYPE D'ENSEIGNEMENT : général et technologique

TERRITOIRE : urbain rural périurbain

EFFECTIF EN 2018 : 1 308 élèves, 169 personnels adultes

INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D* ? :

Oui Non

DATE D'ENTRÉE : 2009

NIVEAU DE LABEL : 1

DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Oui Non

COMITÉ DE PILOTAGE

Oui Non

L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Le lycée a mis en place un réseau d'éco-délégués pour associer les élèves à la démarche de développement durable de l'établissement. Les éco-délégués font le lien entre les élèves et le professeur coordonnateur développement durable.

IMPLICATION DES ÉLÈVES

Oui Non

Sur du temps d'enseignement et sur du temps hors scolaire



L'ORIGINE DU PROJET

ANNÉE DE LANCEMENT

2009.

CONTEXTE

Le professeur de Sciences de la vie et de la terre (SVT) connaissait le dispositif des éco-délégués dans les lycées agricoles. En 2009, le proviseur portait un intérêt particulier sur les actions de développement durable. Ce réseau des éco-délégués a été mis en place.

TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

Un mois (préparation de l'affichage du support de présentation)

DURÉE DE L'ACTION

Annuelle



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Sensibilisation des jeunes sur les thématiques du développement durable et de l'éco-responsabilité.
- Acquisition par les jeunes des notions de respect des biens et des personnes.
- Mobilisation de la Communauté éducative, des élèves et des partenaires du lycée pour le montage de projets concrets.
- Responsabilisation des élèves en leur donnant le rôle de porteur de projet.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Mettre en place des actions concrètes choisies par les élèves.
- Favoriser les échanges et le montage de projets entre les élèves, les personnels du lycée et les partenaires extérieurs.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Tous les ans, le professeur principal de chaque classe explique aux élèves le rôle de l'éco-délégué, à partir d'un diaporama fourni par le professeur coordonnateur « développement durable ». Ensuite, fin septembre, 1 à 2 éco-délégués sont élus dans chaque classe en même temps que l'élection des délégués de classe. En 2018, 49 éco-délégués ont été élus.

La mission première des éco-délégués est **d'informer les autres élèves** des projets en cours au sein de l'établissement et auxquels chacun peut s'associer : potager, recyclage, apiculture, consommer « 100 % maison », visite du syndicat de traitement de déchets, commerce équitable...

Une fois élus, les éco-délégués suivent une **formation de 2 jours** ayant lieu tous les ans courant octobre. Sont également invités à ces journées, les adultes du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) Développement durable et les partenaires locaux qui présentent leurs actions.

Ces journées de formation sont l'occasion de définir un plan d'actions développement durable pour l'année. Ils proposent des projets qui sont ensuite détaillées dans des fiches-actions avec objectifs, cibles, calendrier et indicateurs de suivi. Chaque action retenue est portée par un groupe d'éco-délégués et un adulte référent. Un bilan des actions est réalisé en fin d'année.

Les éco-délégués assistent aussi à la projection de certains films du festival Nature et environnement « Génération durable ». Des films sont projetés, suivis de moment d'échanges ou de débats.

Par exemple en 2017, 2018 :

Qu'est-ce qu'on attend ? de Marie-Monique Robin, *Demain* de Cyril Dion et Mélanie Laurent, *La quête de l'eau* de Ronan Fournier-Christol, *Heulà, ça chauffe !* d'Erik Frétel.

QUELQUES ACTIONS MENÉES PAR LES ÉCO-DÉLÉGUÉS EN 2017-2018

- Récupération des piles (15 kg récupérés).
- Collecte des bouchons.
- Création et installation d'images de fond d'écran sur les ordinateurs pour sensibiliser élèves et personnels sur le développement durable ou informer de la mise en place d'une collecte (exemple : piles collectées dans le cadre du Téléthon).
- Récolte et tri du papier.
- Confection de cahiers de brouillon avec le papier recyclé.
- Récolte et recyclage de petit matériel scolaire (stylos...).
- Récolte de vêtements usagés pour l'association Iter-action.
- Collecte de fonds pour l'association Parakou destiné au fonctionnement d'une école au Bénin.
- Récupération du pain au self et valorisation par le refuge local de la Société protectrice des animaux (SPA).
- Suivi de la colonie d'hirondelles de fenêtre du lycée.
- Entretien de l'hôtel à insectes.

FESTIVAL DU FILM NATURE ET ENVIRONNEMENT « GÉNÉRATION DURABLE »

Le lycée est partenaire du festival du film Nature et Environnement « Génération durable » et certaines projections de films, organisées dans ce cadre, sont ouvertes à tous. Les projections sont généralement suivies d'un temps d'échange avec les réalisateurs ou les acteurs locaux. Ce festival, créé et porté par la Maison des Jeunes et de la Culture de Bernay est un événement d'envergure régionale de sensibilisation au développement durable par l'image.

<https://fetedelanature.com/mjc-de-bernay>



LES ACTEURS

QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Denis MAUFAY, Professeur de SVT et initiateur du projet, le CESC DD.

QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

Les élèves élus éco-délégués, les membres du CESC DD. D'autres élèves, dans le cadre des enseignements, sont également impliqués dans les actions développement durable du lycée (suivi du rucher, plantation d'un verger...).

Partenaires

- AMAP (www.reseau-amap-hn.com/)
- Association pomologique de Haute-Normandie (www.aphn.net/)
- Syndicat de traitement des déchets
- Conservatoire d'espaces naturels de Normandie (www.cen-normandie.fr/)
- MJC de Bernay (www.mjcbernay.fr/)
- Parc naturel des Boucles de la Seine normande (www.pnr-seine-normande.com/)
- Association Parakou (www.parakou-asso.fr/)
- Inter bio Normandie
- Communauté de communes
- Iter-action...



MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

- Le budget « Développement durable » total s'élève à 1 500 € par an. Il est réparti sur les différentes actions en fonction des besoins.

- La salle de projection du lycée est utilisée pour le Festival « Génération durable ».

Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?

Oui Non



BILAN

RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

En moyenne, 40 éco-délégués sont formés chaque année.

ATOUTS

- Denis Maufay, référent des actions DD conduites dans l'établissement, est très impliqué dans la vie associative locale, ce qui facilite la conduite de projets.
- Mise en œuvre d'actions facilement réalisables, choisies par les élèves.
- Cette démarche est très facilement reproductible dans d'autres lycées.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Dégager dans les plannings une heure par semaine pour élèves et personnels pour favoriser la mise en place d'actions collectives et maintenir la mobilisation.
- Montrer quelques actions existantes réussies.
- Projeter un film sur le développement durable, le

changement climatique tel que *Demain* pour mettre en avant des actions positives pour l'avenir de la planète.

- Faire réfléchir les élèves par petits groupes pour répondre à leurs envies.

POINTS DE VIGILANCE

- Il n'existe pas de plage horaire commune à tous - élèves et personnels - dans le planning hebdomadaire, ce qui ne facilite pas la mise en place des groupes de travail formés lors de la formation en début d'année.
- Faire connaître le référent DD de l'établissement auprès des élèves et du personnel du lycée et l'associer dans tout projet lié au développement durable.
- Nécessité de bien communiquer et d'impliquer tout le personnel du lycée pour la réussite des projets.
- Manque de mobilisation en nombre et sur toute l'année des élèves car une partie des actions se fait sur du temps personnel (pour les encadrants également).



PERSPECTIVES

En 2018-2019, un créneau horaire d'une heure sera dégagé pour tous : élèves et personnels...



ILS TÉMOIGNENT...

« C'est une fierté de mener une action, c'est valorisant pour moi ».

Anita, éco-déléguée, élève de Terminale S.



COMMUNICATION

La presse est invitée lors d'évènement et des articles sont publiés.

Les éco-délégués ont créé une page facebook :

« nature Prévert ».

- <https://www.facebook.com/Nature-Prévert-498198500336189/>

- <http://lycees.ac-rouen.fr/prevert>

CONTACTS

• Denis Maufay, professeur de SVT
Courriel : denis.maufay@ac-normandie.fr

• Emily Remmeau, professeur de SVT
Courriel : bourez.e@ac-normandie.fr

Courriel du lycée : 0271431j@ac-normandie.fr

Tél. du lycée : 02 32 41 53 10

POUR ALLER PLUS LOIN

- Festival Génération durable

<https://www.festival-generation-durable.fr/>

- Le livret de l'éco-délégué

<https://www.reseau-canope.fr/notice/le-livret-de-leco-delege.html>



AUTRES FICHES

SUR LE MÊME THÈME

- **Un agenda 21 au lycée** - Lycée Malherbe, Caen (14)

DANS LE MÊME LYCÉE

- **Les lycéens, acteurs de la protection de la nature sur leur territoire !**
- **La biodiversité mise en scène**



POUR ALLER PLUS LOIN

Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : infos@graine-normandie.net

Les centres de documentation en Normandie

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<https://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

