

# LE LYCÉE S'ATTAQUE AUX ÉNERGIES !

Lycée Jean-François Millet, Cherbourg-Octeville (50)



## LE LYCÉE EN BREF...

**TYPE D'ENSEIGNEMENT** : général et technologique  
**TERRITOIRE** :  urbain  rural  périurbain  
**EFFECTIF EN 2018** : 1 350 élèves, 170 personnels adultes  
**INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D\* ?** :  
 Oui  Non  
**DATE D'ENTRÉE** : 2015

**NIVEAU DE LABEL** : 1  
**DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT**  
 Oui  Non  
**COMITÉ DE PILOTAGE**  
 Oui  Non

Proviseur, proviseur adjoint, gestionnaire, infirmière, CPE, 2 enseignants, responsable du personnel technique, chef cuisinier.

## L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Pour réduire sa consommation d'énergie, le lycée a procédé au remplacement de son éclairage et réalisé des travaux de rénovation énergétique. Les élèves ont aussi été sensibilisés aux économies d'énergies pour les impliquer dès le début des travaux.

### IMPLICATION DES ÉLÈVES

Oui  Non



## OBJECTIFS ET ENJEUX

### ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Réduction des consommations et des factures d'électricité et de gaz.
- Préservation des ressources naturelles.
- Sensibilisation des élèves aux économies d'énergies.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

Installer des équipements permettant de moins consommer d'énergie.



## L'ORIGINE DU PROJET

### ANNÉE DE LANCEMENT

2004

### CONTEXTE

Le lycée a été construit durant les années 60 et de nombreuses extensions ont été ajoutées par la suite. Énergivore, il était nécessaire de réduire sa consommation et ses dépenses énergétiques.

### TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

Quelques mois

### DURÉE DE L'ACTION

Pérenne



## DÉROULEMENT DE L'ACTION

Dès 2004, le lycée lance une campagne d'affichage pour sensibiliser les élèves aux économies d'énergie au sein de l'établissement. Les messages sont simples et efficaces : éteindre les lumières, les écrans, les imprimantes en quittant la salle de classe. Les années suivantes, les ampoules des couloirs, des bureaux et des chambres de l'internat, du CDI... sont remplacées par des ampoules à basse consommation.

L'éclairage du restaurant scolaire (salle et cuisine), très énergivore, est remplacé par un éclairage LED. La consommation d'électricité a baissé de 60 % uniquement pour ces locaux !

À l'occasion de nouvelles rénovations, la Région Normandie, propriétaire du lycée, a fait installer des détecteurs de présence pour gérer la lumière des couloirs et des escaliers. Le lycée a aussi investi dans un logiciel d'extinction automatique des ordinateurs.

La Région Normandie a réalisé d'autres investissements : nouvelle chaufferie, pose de sonde d'ambiance, remplacement des portes et fenêtres du lycée, travaux d'isolation de l'internat et des logements de fonction. La température ambiante a été programmée à la baisse : 19,5 °C.

Le personnel technique, impliqué dans ces changements, a suivi le déroulé des travaux et gère quotidiennement le dispositif énergétique des bâtiments.



### MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

La Région contribue financièrement aux travaux de rénovation énergétique du lycée : chaudière, isolation...

**Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?**

Oui  Non



### LES ACTEURS

#### QUI A INITIÉ L'ACTION ?

M. Magras, gestionnaire de l'établissement en 2004 et M. Lucas, responsable du personnel technique du lycée.

#### QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

M. Magras, M. Lucas et Mme Etienne, gestionnaire-comptable.

#### Partenaire

Région Normandie

#### COMMENT LES ÉLÈVES ONT ÉTÉ IMPLIQUÉS DANS L'ACTION ?

Les élèves sont sensibilisés aux économies d'énergies.



## BILAN

### RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Importantes économies d'énergie.
- Les consommations d'énergie augmentent raisonnablement alors que l'établissement s'est équipé de nombreux appareils consommant de l'énergie (appareils ménagers, ordinateurs...).

### ATOUTS

- Volonté du gestionnaire et de la Région, le propriétaire.
- Equipe technique compétente et volontaire.
- Action inscrite au projet d'établissement.
- Soutien financier de la Région.
- Baisse des prix des ampoules LED.

### CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Investir dans des ampoules LED de qualité.
- Prendre en compte le retour sur investissement, cela aide à se lancer.
- Ajuster les températures au quotidien dans les salles.
- Baisser les températures en journée dans les dortoirs.
- Entretien des équipements.

### POINTS DE VIGILANCE

- De nombreux réglages sont nécessaires pour les détecteurs de présence.
- La lumière des ampoules LED peut parfois être jugée trop agressive. Les classes du lycée sont ainsi restées en pavés néon.



## COMMUNICATION

- Presse locale (Ouest France)
- Site internet du lycée  
<http://lycee-millet.com>

### CONTACTS

Françoise Etienne, gestionnaire-comptable  
Courriel : [francoise.etienne@ac-normandie.fr](mailto:francoise.etienne@ac-normandie.fr)  
Courriel du lycée : [ce.0500016w@ac-normandie.fr](mailto:ce.0500016w@ac-normandie.fr)  
Tél. du lycée : 02 33 87 69 00



## AUTRES FICHES

### SUR LE MÊME THÈME

- **Politique d'achat éco-responsable et d'optimisation des ressources naturelles** – Lycée Mezen, Alençon
- **Économiser l'énergie dans un établissement scolaire grâce à l'éclairage** – Lycée Jean Rostand, Caen

### DANS LE MÊME LYCÉE

- **L'eau de pluie valorisée pour réduire la consommation d'eau**



## PERSPECTIVES

- Rénovation du système d'éclairage extérieur.
- Projet pédagogique sur les mobilités actives : sensibilisation des élèves aux enjeux de la mobilité durable, sorties vélo...
- Installation d'abris à vélos.



## POUR ALLER PLUS LOIN

**Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?**

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : [infos@graine-normandie.net](mailto:infos@graine-normandie.net)

**Les centres de documentation en Normandie**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

**Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

## \* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

**Trois niveaux de labellisation E3D existent :**

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

