

# DES ESPACES VERTS UTILES

Lycée Jean Prévost, Montivilliers (76)



## LE LYCÉE EN BREF...

**TYPE D'ENSEIGNEMENT** : général et technologique  
**TERRITOIRE** :  urbain  rural  périurbain  
**EFFECTIF EN 2018** : 1 431 élèves, 170 personnels adultes  
**INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D\* ?** :  
 Oui  Non  
**DATE D'ENTRÉE** : 2010

**NIVEAU DE LABEL** : 3  
**DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT**  
 Oui  Non  
**COMITÉ DE PILOTAGE**  
 Oui  Non

## L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Certaines pelouses du lycée transformées en espaces dédiés à la biodiversité contribuent à améliorer le cadre de vie. Pour cela, un verger est planté, ainsi qu'un talus de plantes mellifères et une prairie fleurie.

### IMPLICATION DES ÉLÈVES

Oui  Non



## L'ORIGINE DU PROJET

### ANNÉE DE LANCEMENT

2011

### CONTEXTE

Entre 2008 et 2011, de nombreux travaux de rénovation ont lieu au sein de l'établissement – rénovation du réfectoire et construction d'un nouveau bâtiment – favorisant la réflexion autour des vastes espaces verts couvrant le lycée et les nombreux arbres implantés. Un diagnostic daté de 2008 avait mis en évidence l'état vieillissant de nombreux arbres.

L'établissement souhaitait profiter des travaux de rénovation pour créer de nouveaux espaces verts plantés (verger, talus de plantes mellifères, prairie fleurie) qui serviraient pour des projets pédagogiques, favoriseraient les abeilles issues notamment des ruches présentes sur le site et participeraient au bien-être des élèves et des adultes travaillant dans le lycée.

### TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

Démarche progressive sur plusieurs années

### DURÉE DE L'ACTION



## OBJECTIFS ET ENJEUX

### ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Mobilisation de l'équipe enseignante et des élèves autour de la sauvegarde de la biodiversité.
- Éducation et sensibilisation des élèves à la biodiversité
- Contribution à la préservation et à la valorisation des variétés de fruits patrimoniaux, locaux et rares.
- Participation au bien être des élèves et des équipes enseignantes, techniques, administratives de l'établissement.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Créer un espace pédagogique : plantation d'un verger conservatoire.
- Mettre en place un espace d'agrément et de dégustation fréquenté par les élèves : plantation d'arbres fruitiers.
- Etablir un espace favorable aux insectes pollinisateurs comme les abeilles (ruches au sein du lycée) : plantation de plantes mellifères sur un talus et installation d'une prairie fleurie à base de plantes annuelles.

## DÉROULEMENT DE L'ACTION

Pour créer les espaces dédiés au verger d'agrément, au verger conservatoire et au talus plantés d'espèces mellifères, les élèves et les professeurs de SVT ont réalisé les plans pour l'implantation des arbres et choisi les variétés de plantes.

Pour consolider le projet, un cahier des charges a été rédigé et soumis à la validation de l'équipe dirigeante de l'époque, qui a accepté sous condition que l'entretien des espaces verts n'occasionne pas plus de temps de travail aux agents municipaux d'entretien.

Le verger d'agrément et de dégustation a été planté en 2012, à partir d'une quarantaine d'arbres de variétés locales déjà greffées (pommiers, pruniers, cerisiers...). Le choix des plants s'appuie sur le contexte régional et le souhait des élèves.

Le verger conservatoire est planté en 2014. L'opération consiste à planter des porte-greffes sur lesquels ont été installées des variétés de pommes locales peu connues. Cette action s'est prolongée durant les deux années suivantes avec l'appui technique de l'Association pomologique de Normandie (APHN).

Ces deux opérations de plantation et d'entretien ont été menées, en partie, par les élèves et les professeurs de SVT. Quant à la plantation des espèces mellifères sur talus, elle a été réalisée par l'entreprise retenue par le marché public passé avec la Région. Concernant le choix des espèces, l'entreprise a accepté - alors qu'elle n'en avait pas l'obligation - de suivre les recommandations indiquées dans le cahier des charges établi par l'équipe projet.

Depuis 2017, ce sont les agents du lycée qui gèrent l'entretien des vergers : élagage, tonte...



## LES ACTEURS

### QUI A INITIÉ L'ACTION ?

François THIERRY, professeur de SVT

### QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Equipe administrative  
François Thierry, professeur de SVT  
Un petit groupe d'élèves

### QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

- Enseignants de SVT
- Élèves
- Agents de l'entretien des espaces verts
- APHN, qui a participé aux opérations de plantation et greffage
- Entreprise prestataire pour la plantation des espèces mellifères

### COMMENT LES ÉLÈVES ONT-ILS ÉTÉ IMPLIQUÉS DANS L'ACTION ?

Les élèves ont participé à la création des plans, rédaction du cahier des charges et les travaux de plantations.

Ces actions ont été aussi l'occasion d'enseigner aux élèves les techniques de greffage et de leur proposer des ateliers techniques sur les plantations, la gestion des espaces verts...



## MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

- Les arbres fruitiers et les greffons ont été achetés dans une pépinière locale située à Bolbec. Ils ont été financés par la vente du miel produit par les abeilles du lycée.
- Le coût total de l'action est d'environ 1 100 euros étalé sur plusieurs années.
- Les vastes espaces verts situés dans le lycée ont permis la plantation des arbres.

**Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?**

Oui  Non



## BILAN

### RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Une quarantaine d'arbres plantés.
- Concernant la plantation des vergers, l'indice de satisfaction est faible, les terrains sur lesquels les arbres ont été plantés ne sont pas bons. Jusqu'à cette année, l'entretien des espaces verts était réalisé par une entreprise qui blessait souvent les arbres avec les débroussailleuses.
- Globalement, la pousse des arbres a été lente, d'autres sont morts et ont dû être remplacés.
- Le projet concernant la plantation d'une prairie fleurie, est un échec car l'entreprise prestataire a fauché à ras la végétation qui était en cours de croissance.

### ATOUTS

- Vastes pelouses pour planter les arbres.
- Projet autofinancé grâce à la vente du miel des ruches.
- Gestion des espaces verts à la charge des trois agents

techniques du lycée depuis 2017.

- Tous les élèves du lycée profitent du projet avec un cadre de vie agréable.
- Projet global et cohérent, notamment avec l'installation de ruches au sein de l'établissement.

### CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Écrire un cahier des charges.
- Collaborer avec les agents en charge de l'entretien des espaces verts.
- Informer : panneaux d'affichage.

### POINTS DE VIGILANCE

Le personnel d'entretien des espaces verts doit être partie prenante du projet. Si l'entretien des espaces verts est réalisé par un prestataire, il faut bien préciser ses missions pour éviter les écueils.



## PERSPECTIVES

Les premières pommes issues du verger conservatoire seront disponibles d'ici un ou deux ans. Le chef de cuisine souhaite utiliser les pommes en cuisine pour les repas servis à la cantine.



## AUTRES FICHES

### SUR LE MÊME THÈME

- **Les lycéens, acteurs de la protection de la nature sur leur territoire** - Lycée Jacques Prévert, Pont-Audemer

### DANS LE MÊME LYCÉE

- Repas thématiques pour promouvoir les produits locaux
- Une ruche dans la classe



## COMMUNICATION

### EN SAVOIR PLUS

François Thierry, professeur de SVT  
Courriel : [francois.thierry@ac-normandie.fr](mailto:francois.thierry@ac-normandie.fr)

Courriel du lycée : [ce.0760076v@ac-normandie.fr](mailto:ce.0760076v@ac-normandie.fr)  
Tél. du lycée : 02 32 79 57 77



## POUR ALLER PLUS LOIN

**Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?**

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : [infos@graine-normandie.net](mailto:infos@graine-normandie.net)

**Les centres de documentation en Normandie**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau

d'accompagnement pédagogique de la communauté

éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

**Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

## \* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

**Trois niveaux de labellisation E3D existent :**

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

