

DU COMPOST AU JARDIN PARTAGÉ...

Lycée Malherbe, Caen (14)



LE LYCÉE EN BREF...

TYPE D'ENSEIGNEMENT : général et technologique

TERRITOIRE : urbain rural périurbain

EFFECTIF EN 2018 : 2 100 élèves (dont 650 élèves de classes Prépa), 250 personnels adultes

INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D* ? :

Oui Non

DATE D'ENTRÉE : 2014

NIVEAU DE LABEL : 1

DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Oui Non

COMITÉ DE PILOTAGE

Oui Non

Il se réunit 2 fois par an, en début et en fin d'année. Il est constitué de la direction, représentants de la vie scolaire (CPE...), enseignants, élèves éco-délégués, parents d'élèves, agents techniques.

L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Une équipe du lycée Malherbe, composée d'adultes et d'élèves éco-délégués, s'est lancée dans le compostage afin de valoriser les déchets issus de la cuisine. Des arbres fruitiers ont été plantés pour absorber le carbone de l'atmosphère et contribuer à la lutte contre les changements climatiques. Enfin, pour valoriser le compost, un jardin partagé a été mis en place. Toutes ces actions répondent à des enjeux pédagogiques et de sensibilisation des lycéens.

IMPLICATION DES ÉLÈVES

Oui Non



L'ORIGINE DU PROJET

ANNÉE DE LANCEMENT

2008 pour la plantation d'arbres fruitiers

2015 pour la mise en place du compostage

2016 pour la mise en place du jardin partagé en carrés potagers

CONTEXTE

Le lycée est engagé dans une démarche de développement durable via un Agenda 21 qui s'est traduit par un plan d'actions, élaboré en 2014. Chaque année, le Comité de pilotage réfléchit à la mise en place de nouvelles actions, des élèves relais « éco-délégués » volontaires (2 par classe) sont élus et participent à la concrétisation de ces actions. L'idée du compostage est venue d'un travail mené avec le Graine Normandie sur le gaspillage alimentaire. Le jardin partagé est né de la volonté de valoriser le compost.



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Accompagnement pédagogique autour du jardin : savoir comment poussent les plantes, comment sont produits les légumes que l'on consomme, comprendre la notion de saisonnalité, etc.
- Accompagnement pédagogique autour du compostage : recyclage de la matière organique, lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Accompagnement pédagogique autour des arbres fruitiers.
- Maintien et reconquête de la biodiversité (pollinisateurs notamment).
- Amélioration du cadre de vie.
- Lutte contre les changement climatiques.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Fabriquer du compost qui est réutilisé dans le jardin partagé.
- Cultiver des légumes/petits fruits dans le jardin partagé.
- Planter et entretenir des arbres fruitiers.

Quant à la plantation des arbres fruitiers, l'action a démarré pour compenser l'empreinte carbone, suite à un voyage des élèves au Mali.

Éléments de diagnostic

La restauration fournie entre 1 800 et 1 900 repas par jour, générant ainsi un gisement important de biodéchets.

TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

La mise en place du jardin peut se faire rapidement car il s'agit de carrés potagers, ce qui permet de s'affranchir de l'étape de préparation du terrain (bêchage, désherbage)

DURÉE DE L'ACTION

Les actions d'entretien du jardin et du compost sont effectuées tout au long de l'année par les élèves et les professeurs impliqués dans le projet.



DÉROULEMENT DE L'ACTION

En 2015, 30 arbres fruitiers (pommiers, poiriers, pruniers, cerisiers) ont été plantés par les services de la Région. Le lycée a orienté le choix des essences.

Le compostage a débuté en 2015. En 2016-2017, un maître-composteur du CPIE Vallée de l'Orne a accompagné le lycée. Il s'est rendu plusieurs fois sur place pour suivre l'évolution du compost et former personnel et élèves à la bonne façon d'entretenir le compost.

Un composteur récupère les épluchures issues des cuisines du lycée, un autre est composé de broyat de bois fourni par le Service espaces verts de la Région (élagage des branches d'arbres).

Le jardin était quant à lui initialement installé à l'arrière d'un bâtiment du lycée. En 2017, à la suite de travaux de réfection du bâtiment, le jardin a dû être déplacé. Les élèves ont choisi de l'installer sur une pelouse face au self, afin qu'il soit plus visible et accessible par l'ensemble des élèves et que le maximum s'y investisse. Des bancs ont été installés à proximité du jardin, afin d'en faire un lieu de vie et de passage pour tous les élèves. Les fruits produits par les arbres fruitiers sont en libre accès.

DATES IMPORTANTES

• **7 octobre 2015** : lycée lauréat d'un concours photos « nourrir les hommes » organisé dans le cadre du projet européen EAThink « Manger local, penser global ». L'Académie de Caen a remporté le prix spécial « Exposition Universelle » du concours national « les clefs de l'Éducation au développement durable ». Maëlle, Capucine et Camille, en classe de terminale au lycée Malherbe, ont représenté les élèves des 40 autres établissements pour l'Académie de Caen, et ont été reçues par la Ministre de l'éducation nationale.

<https://www.ac-caen.fr/2015/07/01/les-laureats-du-concours-academique-reportage-photo-nourrir-les-hommes/>
<https://www.ac-caen.fr/2015/10/14/lacademie-de-caen-remporte-le-prix-special-du-concours-national-les-clefs-de-leducation-au-developpement-durable/>

• **2015** : accompagnement du Graine pour une opération de lutte contre le gaspillage alimentaire.

• **Juin 2016** : début de l'accompagnement « Compostage ».



LES ACTEURS

QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Proviseure-adjointe, Conseiller principal d'éducation, professeurs d'espagnol, de sciences économiques et sociales, élèves.

QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

Élèves et professeurs, services Espaces verts de la Région (plantation des arbres fruitiers, transport de la terre du jardin, approvisionnement en copeaux de bois), intervenants extérieurs ponctuellement (CPIE Vallée de l'Orne).

Les élèves relais « éco-délégués » participent aux actions sur le jardin partagé, mais tout le monde est bienvenu. Les interventions se font sur la base du bénévolat (temps libre le midi) et d'un créneau d'une heure le jeudi, de 11 h à 12 h. Les élèves peuvent s'y rendre seuls.

Une opération « Venez planter » sur le temps du midi a été organisée : chacun est invité à apporter ses graines ou ses plantes et à les installer dans le jardin. Les élèves ont été formés au compostage par un maître-composteur du CPIE Vallée de l'Orne.

Partenaires

- Graine Normandie (www.graine-normandie.net/)
- CPIE vallée de l'Orne (www.cpievdo.fr/)
- Service des espaces verts de la Région Normandie
- IME Fleury-sur-Orne



MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

Le jardin est composé de 10 carrés potagers en bois, de plusieurs tailles. Leur coût est d'environ 20 € par carré potager. Ils ont été achetés en grande surface.

De la terre a été donnée et transportée par le service Espaces verts de la Région.

Achat de 3 composteurs d'1 m³, de 100 € chacun.

Achats des arbres fruitiers.

Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?

Oui Non



BILAN

RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Amélioration du cadre de vie.
- Lien social renforcé.
- Valorisation des épiluchures issues des cuisines (compostage).
- Elèves reconnectés à la nature.

ATOUTS

- Persévérance de l'équipe projet.
- Le lycée possède de vastes espaces extérieurs.
- Le jardin partagé et le compostage peuvent être conduits grâce à la mobilisation d'un petit nombre de personnes, à la différence d'autres actions, comme le tri, qui se font à l'échelle de l'établissement et qui concernent tout le monde.
- D'une façon globale, la diversité des projets proposés par l'établissement permet de contenter un grand nombre de personnes.
- Partenariat avec les services Espaces verts de la Région.



CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Les actions fonctionnent grâce à la motivation des personnes impliquées.
- Mettre en place des actions concrètes, facilement réalisables.
- Rendre visibles les actions. Par exemple les carrés potagers sont installés sur des zones de passage.

POINTS DE VIGILANCE

- Manque de temps pour mettre en place les projets proposés.
- Prendre du temps pour convaincre le personnel de la cuisine.
- Il est plus difficile de mobiliser de façon globale dans un grand lycée que dans un établissement plus petit.
- Jardin : le nouvel emplacement choisi pour le jardin ne comporte pas de point d'eau. Pas d'abri pour les outils non plus.
- Nécessite de faire venir de la terre pour le lancement du jardin partagé.
- Compost : projet qui concerne également les équipes de cuisine (tri des épiluchures), qu'il faut mobiliser.
- Actions facilement reproductibles, sous réserves de disposer des espaces extérieurs suffisants.



COMMUNICATION

- Onglet « Agenda 21 » du site internet du lycée : <https://malherbe.etab.ac-caen.fr>
- Blog : <http://lewebpedagogique.com/a21malherbe/>
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100012107108772>
- Compte Twitter : <https://twitter.com/a21malherbe>
- Compte Instagram : <https://www.instagram.com/a21malherbe/?hl=fr>
- Lors de la réunion de fin d'année du groupe Agenda 21 (réunion bilan)

CONTACTS

Marie-Pierre Dudant, Provisseure-adjointe,
Courriel : Marie-Pierre.Dudant@ac-normandie.fr
Courriel lycée : ce.0140013n@ac-normandie.fr
Tél. lycée : 02 31 86 18 56



PERSPECTIVES

- Installation d'un récupérateur d'eau de pluie avec une gouttière.
- Installation de deux ruches, en partenariat avec l'IME de Fleury-sur-Orne. Le lycée achètera en kit les ruches à l'IME. Les jeunes de l'IME, avec leur professeur, viendront sensibiliser les élèves « tout sur les abeilles » et accompagneront le lycée dans cette démarche.
- Plantation de plantes mellifères.



ILS TÉMOIGNENT...

Concernant le jardin : « Je suis content car cela me rappelle ce que je faisais avec mon grand-père ».
Clément, élève du lycée



AUTRES FICHES

- **La biodiversité mise en scène** – Lycée Jacques Prévert de Pont-Audemer



POUR ALLER PLUS LOIN

Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : infos@graine-normandie.net

Les centres de documentation en Normandie

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

