

SEMAINE DE LA MOBILITÉ CITOYENNE

Lycée Marcel Sembat, Sotteville-lès-Rouen (76)



LE LYCÉE EN BREF...

TYPE D'ENSEIGNEMENT : général / technologique / professionnel

TERRITOIRE : ☒ Urbain ☐ rural ☐ périurbain

EFFECTIF EN 2018 : 896 élèves, 169 personnels adultes

INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D* ? :

☒ Oui ☐ Non

DATE D'ENTRÉE : 2012 (mais engagement non formalisé depuis 2008)

NIVEAU DE LABEL : 3

DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

☒ Oui ☐ Non

COMITÉ DE PILOTAGE

☒ Oui ☐ Non

Il se réunit une fois par an. Depuis l'année 2018-2019, il est lié au Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC).

L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Depuis 2015, le lycée sensibilise les élèves et le personnel de l'établissement à la mobilité durable et plus particulièrement à la pratique du vélo. Chaque année, le lycée organise en partenariat avec des acteurs du territoire, la « Semaine de la mobilité citoyenne ». Cette action a pour but de favoriser les changements de comportement en faveur de modes de déplacements alternatifs à la voiture individuelle.

IMPLICATION DES ÉLÈVES

☒ Oui ☐ Non

Sur du temps d'enseignement.



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Sensibilisation des élèves et personnels du lycée à l'écomobilité.
- Prise de conscience de la nécessité du changement dans nos modes de déplacements au regard des problématiques climat, santé et pollution.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Impliquer les élèves dans des actions concrètes.
- Favoriser l'apprentissage de la pratique des modes de déplacements actifs.
- Valoriser l'usage et la pratique des modes de déplacement alternatifs à la voiture individuel.
- Développer les démarches partenariales en mobilisant les acteurs du territoire.



L'ORIGINE DU PROJET

ANNÉE DE LANCEMENT

2015

CONTEXTE

Le lycée a été lauréat d'un appel à projets, lancé par la Métropole Rouen Normandie, et destiné aux établissements de l'enseignement secondaire sur la mobilité citoyenne. Il a pour objectif de favoriser chez les jeunes et les adultes, l'utilisation de modes de déplacement alternatifs à la voiture individuelle pour les déplacements quotidiens.

TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

3 mois

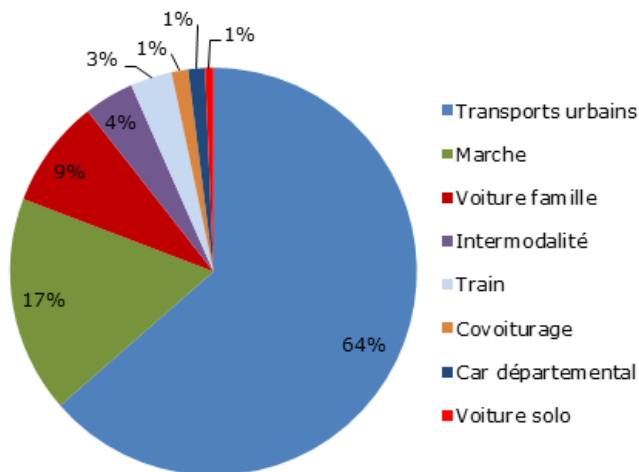
DURÉE DE L'ACTION

Une à deux semaines selon les années.

Diagnostic

- En 2015, sur des temps d'enseignement, les lycéens de seconde ont répondu à une enquête sur leurs habitudes de déplacements.

LES MODES DE DÉPLACEMENTS DES LYCÉENS DE SECONDE



Source : Enquête mobilité des lycéens, mars 2015 – ARE Normandie

Résultats de l'enquête

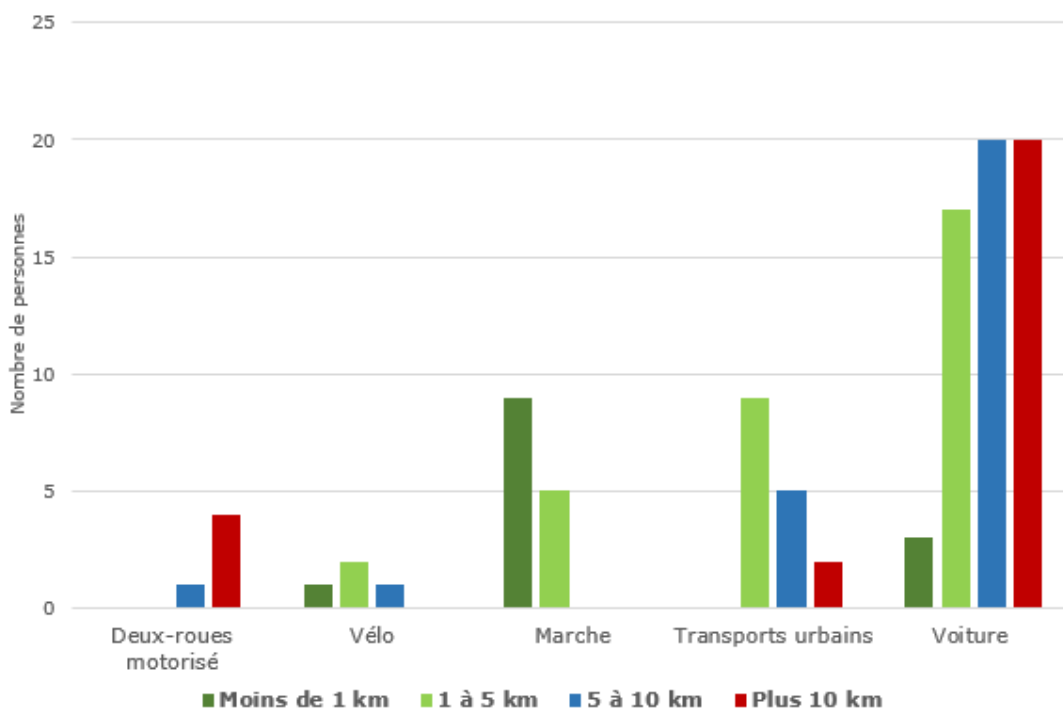
Les élèves de seconde sont écomobiles. C'est une classe d'âge qu'il est intéressant de sensibiliser : en effet, les élèves ne sont pas encore en âge de passer leur permis de conduire et il est encore possible de les convaincre d'utiliser des modes de déplacements alternatifs à la voiture solo !

Aucun lycéen ne vient au lycée en vélo, or 49 % des élèves ayant répondu à l'enquête habitent à moins de 5 km du lycée. Ces déplacements pourraient facilement s'effectuer à vélo.

- En 2016, les personnels de l'établissement ont répondu à une enquête sur leurs habitudes de déplacements.

Résultats : 70 % des déplacements (de moins de 10 km) effectués en voiture pourraient être réalisés en transports urbains, vélo ou marche.

PERSONNELS DU LYCÉE DISTANCES DOMICILE-LYCÉE EN FONCTION DES MODES DE DÉPLACEMENTS



Source : Enquête mobilité des personnels, février 2016 – ARE Normandie

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Chaque année, depuis 2015, le lycée construit un programme d'actions pour sensibiliser les lycéens et les personnels pendant une semaine de la mobilité citoyenne. Il s'appuie sur un réseau d'acteurs locaux.

EXEMPLES D'ACTIONS PROPOSÉES

• Animation « Code vu du guidon » par l'association Avélo

Les élèves de seconde passent leur code (sous forme de quizz) avec des questions spécifiques du Code de la route pour une pratique du vélo en toute sécurité : règles de positionnement du cycliste dans le trafic, panneaux de signalisation pour les cyclistes... Les droits et les devoirs du cycliste sont souvent méconnus mais sont très utiles à connaître pour tous les usagers !



• Sortie vélo par l'association Avélo

Les élèves de seconde, en groupe de 12, bénéficient d'une remise en selle d'une heure. Grâce à un parcours pédagogique dans le trafic, les élèves apprennent les règles d'or à respecter pour circuler à vélo dans la rue en toute sécurité. Les vélos sont fournis par l'association.

• **Sensibilisation à l'écomobilité par l'ARE Normandie** avec un photolangage et de l'outil Je(u) me meus ?, un jeu pour comprendre les conséquences de nos choix et habitudes de mobilité et identifier des modes de déplacements alternatifs à la voiture solo.

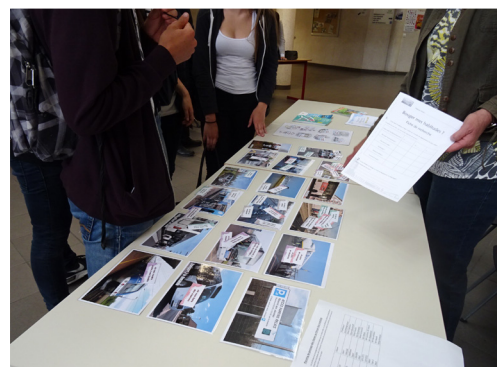
• **Animation « Venez produire de l'énergie avec un vélo »** proposée par un enseignant du lycée.

Les élèves produisent de l'énergie avec un vélo et la compare avec celle contenue dans le petit-déjeuner du matin. Les élèves comparent également la puissance d'un vélo à celle d'une voiture, d'un avion...

• Présentation de deux expositions dans le hall du lycée :

- « Bougeons-nous autrement, c'est vital ! » Exposition de l'ANBDD (Anciennement ARE-Normandie) / ADEME. Les jeunes sont invités à remplir le quiz lié à l'exposition. Un tirage au sort désigne un gagnant parmi les bonnes réponses.

- « Le vélo, véhicule du futur » à destination des lycéens, exposition conçue par l'ADAV, association de la région Hauts-de-France.



• Réalisation d'une exposition « Notre geste pour la mobilité citoyenne » de 15 panneaux.

Ce sont des affiches illustrées de photos prises par les lycéens accompagnées d'un geste et slogan de leur choix en faveur de la mobilité citoyenne. Ces affiches sont exposées en permanence dans le lycée afin de sensibiliser les usagers de l'établissement scolaire à la mobilité durable.

• Collecte de vélos au profit de l'association Guidoline.

• **Défi « je m'engage à... »** lancé sur une semaine. Les élèves et le personnel s'engagent à changer une habitude en matière de déplacement. Un comptage journalier des engagements réalisés est effectué et affiché dans le hall de l'établissement.

• **Projection du film « Demain »**, suivi d'un débat animé par des jeunes adultes volontaires en service civique pour Unicités, spécialisé en ciné-débat.

• **Organisation de débats** à destination de tous les élèves du lycée : « Climat, tous prêts à agir ? ».

• **Organisation d'un « forum de la mobilité citoyenne »** sur une journée mobilisant de nombreux partenaires « écomobilité » du territoire :

- Partage d'informations sur la santé par les infirmières du lycée.
- Atelier d'auto-réparation de vélos par l'association Guidoline. Les élèves et personnels ont pu apporter leur propre vélo à réparer et apprendre à faire les réparations.
- Présentation des bornes de recharge solaire pour le local à vélo, fabriquées par les enseignants et élèves du lycée.
- Animation sur le « Code vu du guidon » et tests de vélos à assistance électrique par l'association Avélo.
- Animations de sensibilisation à la mobilité citoyenne grâce à « Je(u) me meus ? ».
- Informations sur le Réseau Astuce de transports urbains.
- Promotion du vélo comme moyen de déplacement idéal pour les courts trajets en ville par l'association Sabine.
- Promotion des modes actifs par l'association « Rue de l'Avenir ».
- Présentation du garage solidaire Solidarauto et du partenariat engagé avec le lycée pour la remise en état des véhicules donnés par des citoyens.

En parallèle de ces actions, la Région Normandie, à la demande du lycée, a installé un local à vélos de 45 places pour favoriser les déplacements à vélo des personnels et lycéens.



LES ACTEURS

QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Valérie Prioul, à l'initiative de cette action, travaille en collaboration avec des enseignants volontaires et les infirmières du lycée.

QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

Chaque année, les élèves de seconde sont sensibilisés à l'écomobilité et participent à des animations pédagogiques sur des temps d'enseignement. D'autres actions sont destinées à tous les élèves du lycée : expositions, café-débat, ciné-débat, forum mobilisant de nombreux partenaires sur le thème de l'écomobilité...

Partenaires :

ARE Normandie, Avélo, Cardere, Garage solidaire, Solidarauto, Guidoline, Rue de l'Avenir, Sabine, Unicités



MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

- Lauréat de l'appel à projets, le lycée a reçu 1 000 € pour la mise en place d'une vélo-école.
- Le lycée met à disposition un budget consacré aux actions DD.

Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?

☒ Oui ☐ Non

Si oui, lequel : Appel à projets de la Métropole Rouen Normandie sur la mobilité citoyenne, en partenariat avec l'Éducation nationale, pour les établissements d'enseignement primaire et secondaire de son territoire.



COMMUNICATION

- Valorisation de l'action sur le site internet du lycée : <http://sembat-lyc.spip.ac-rouen.fr/>
- Valorisation dans la presse locale : Paris-Normandie, Bulletin municipal de la commune de Sotteville-lès-Rouen...

CONTACTS

Valérie Prioul, Conseillère principale d'éducation et animatrice du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

Courriel : valerie.prioul@ac-normandie.fr

Courriel du lycée : ce.0760110g@ac-normandie.fr

Tél. du lycée : 02 32 81 50 50

POUR ALLER PLUS LOIN

Exposition « Bougeons-nous autrement, c'est vital ! »
<https://www.anbdd.fr/exposition-poster/bougeons-nous-autrement-cest-vital/>

Je(u) me meus ?, un jeu normand pour sensibiliser tous les publics à l'écobilité

<https://www.anbdd.fr/publication/jeu-me-meus-un-jeu-normand-pour-sensibiliser-tous-les-publics-a-lecomobilite/>

Le photos-langage mobilité : animation interactive sur les problèmes et solutions liés à la mobilité

<https://www.anbdd.fr/publication/le-photos-langage-mobilite-animation-interactive-sur-les-problemes-et-solutions-lies-a-la-mobilite/>



BILAN

RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Environ 200 lycéens de seconde sensibilisés chaque année à la mobilité citoyenne.
- Événement reconduit chaque année permettant une prise de conscience du personnels et des élèves de la nécessité du changement dans nos modes de déplacements au regard des problématiques climat, santé et pollution.

ATOUTS

- Soutien de la direction.
- Motivation de la personne référente de la démarche de développement durable et des enseignants volontaires.
- Ancrage territorial du lycée : le lycée sait mobiliser les acteurs « écomobilité » du territoire.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

Mobiliser des enseignants et élèves volontaires intéressés par la thématique du climat, de la préservation de la planète.



PERSPECTIVES

Le lycée souhaite aller plus loin dans la démarche et mettre en place un plan de mobilité : ensemble de mesures visant à développer auprès des usagers de l'établissement l'utilisation de modes de déplacement alternatifs à la voiture solo.



AUTRES FICHES

SUR LE MÊME THÈME

- Construire un webdocumentaire : " Sur les rails d'une ville durable " - Lycée Jean Rostand, Caen (14)

DANS LE MÊME LYCÉE

- Des ruches au lycée
- Une mini-entreprise pour lutter contre le gaspillage alimentaire



POUR ALLER PLUS LOIN

Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : infos@graine-normandie.net

Les centres de documentation en Normandie

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

