

POLITIQUE D'ACHAT ÉCO-RESPONSABLE ET D'OPTIMISATION DES RESSOURCES NATURELLES

Lycée Mezen, Alençon (61)



LE LYCÉE EN BREF...

TYPE D'ENSEIGNEMENT : professionnel - lycée des métiers

TERRITOIRE : Urbain rural périurbain

EFFECTIF EN 2018 : 410 élèves, 120 personnels adultes

INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D* ? :

Oui Non

DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Oui Non

Dans l'axe 3 « développer la culture de l'évaluation et de la performance » du projet d'établissement, l'un des objectifs est d'ancrer la logique intersectorielle de développement durable au sein des différents projets, achats et actions de l'établissement.

COMITÉ DE PILOTAGE

Oui Non

L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Grâce à sa politique d'achat éco-responsable et d'optimisation des ressources naturelles, le lycée Mezen intègre les préoccupations environnementales et sociales dans la gestion de son patrimoine et le fonctionnement de l'établissement. Des actions sont menées dans le domaine de l'entretien des locaux, espaces verts, achat de fournitures, consommation d'eau, d'énergie, restauration scolaire, transport ...

IMPLICATION DES ÉLÈVES

Oui Non

En projet, avec l'installation d'un potager dans le lycée.



L'ORIGINE DU PROJET

ANNÉE DE LANCEMENT

2015

CONTEXTE

Benjamin Dupuis, gestionnaire, arrivé dans l'établissement en 2013 a lancé une politique d'achats éco-responsables. L'action « Procéder à des achats de produits et denrées écologiques » est intégrée au projet d'établissement 2017-2020.

TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

Une année.

DURÉE DE L'ACTION

Annuelle, reconduite chaque année.



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Réduction des déchets, émissions de gaz à effet de serre, pollutions de l'eau...
- Réduction des coûts.
- Préservation de la santé et du bien-être des usagers de l'établissement.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Acheter des produits d'entretien éco-labelisés.
- Réduire l'utilisation du papier.
- Mieux gérer les ressources : eau, énergie, déchets, alimentation...
- Acheter des produits biologiques et locaux pour la restauration collective.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Une politique d'achat éco-responsable favorise l'**optimisation des besoins** et privilégie l'achat de produits, de services et les activités qui ont une incidence environnementale moindre, au meilleur coût. Elle intègre la dimension sociale, en particulier la santé. Cette démarche prend en compte progressivement une approche en coût global et des critères de développement durable dans les appels d'offre et le choix des fournisseurs. Tous les types d'achats sont concernés, même ceux qui ne sont pas directement liés au cœur de métier de l'établissement scolaire (fournitures, restauration, travaux...).

Entretien

Le lycée utilise des nettoyeurs vapeur pour la cuisine et l'internat. Ces appareils écologiques et économiques fonctionnent sans produits chimiques et avec peu d'eau.

Il utilise également des produits d'entretien désinfectants à base de pin (marque Enzy-pin) éco-labellisés fabriqués par une entreprise des Landes.

Il souhaite expérimenter la **fabrication de produits d'entretien « maison »** avec un agent d'entretien volontaire pour le nettoyage de deux salles de classe. Des analyses notamment bactériologiques seront réalisées par un laboratoire pour confirmer ou non l'efficacité de ces produits.

Papier

Pour la reprographie, l'achat de matériel plus durable est privilégié. Les impressions recto-verso sont fortement recommandées. Pour éviter l'utilisation de papier, la dématérialisation est développée : les supports d'informations en papier sont remplacés par des fichiers informatiques.

Gestion des espaces verts

Le zéro phyto est mis en place. Le désherbage est mécanique. Le sel additionné au vinaigre est également utilisé comme désherbant par les agents de l'établissement. Le personnel est formé pour la mise en œuvre de ces nouvelles pratiques.

Gestion des déchets

Trois tris sont effectués dans des poubelles identifiées réparties dans l'établissement : déchets, papiers, cartons et emballages.

Conformément à la réglementation en matière de Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques, certains matériels sont revendus.

Dans le restaurant scolaire, un tri est également effectué :

- Plastiques parfois mal triés (yaourts).
- Pain : il est donné à une association de réinsertion « Pain contre la faim » qui transforme le pain en farine animale destinée à la vente.
- Déchets fermentescibles qui sont compostés

Chaque jour, les déchets sont déposés dans 4 composteurs, d'un volume de 1 040 litres chacun. Un brassage hebdomadaire est nécessaire. Le compost est donné à un lycée agricole.

Le gaspillage alimentaire et l'usage d'emballages jetables sont limités au niveau de la restauration scolaire.

Énergie

Des solutions performantes dans la maintenance des

bâtiments sont encouragées : systèmes d'éclairage, isolation des bâtiments...

Pour l'éclairage, des leds et détecteurs de présence sont installés au fur et à mesure des renouvellements et rénovations.

Transport

Le lycée a investi dans un véhicule de service électrique pour les déplacements professionnels des personnels.

Solidarité

Des dons de matériel sont effectués auprès d'associations caritatives.

Restauration scolaire

Voir la fiche « Une restauration scolaire + bio, + saine, + locale et + durable », lycée Mezen à Alençon».

DATE IMPORTANTE

Mai 2016 : mise en place du compostage des déchets du restaurant scolaire



MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

- Des gains financiers ont été constatés sur les factures d'électricité notamment.
- Les produits d'entretien sont 10 à 15 % plus chers mais on en utilise moins.
- 4 composteurs 1 040 litres ont été achetés grâce à 80 % de subventions et 20 % de fonds propres de l'établissement.

Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?

Oui Non



LES ACTEURS

QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Benjamin DUPUIS, gestionnaire et initiateur du projet, ainsi que le Responsable ouvrier qui encadre le personnel d'entretien et un conseiller technique de la Région Normandie qui guide l'équipe d'entretien..

Partenaires

Pour le compostage des déchets de la restauration collective, la Communauté urbaine a été un partenaire technique et financier.



BILAN

RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Réduction du volume de déchets qui entraîne une stabilité des coûts voire une baisse si les tarifs à la tonne de déchets n'augmentent pas.
- Produits et services plus respectueux de la santé et de l'environnement.
- Des économies réalisées.
- 6 tonnes de déchets de la restauration collective compostées.

ATOUS

- Formation des personnels (utilisation des produits, tri, compost...).
- Motivation du gestionnaire.
- Mise en place facile du compostage des déchets fermentescibles de la restauration collective même pour de gros volumes.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Obtenir le soutien et l'implication de tous les acteurs de la démarche pour pouvoir s'y engager y compris l'équipe de direction.
- Questionner ses pratiques et suivre un processus d'amélioration continue.
- Savoir expérimenter.
- S'adapter aux besoins et moyens de son établissement.
- Tout est faisable : du plus simple au plus compliqué.
- Ne pas s'arrêter aux freins.
- Le compostage des déchets fermentescibles de la restauration collective est facile à mettre en place même pour de gros volumes.

POINTS DE VIGILANCE

Le changement d'habitude est difficile : beaucoup d'explications sont nécessaires, la stratégie du « petit à petit » est à privilégier.



PERSPECTIVES

- Récupération d'eau pour les sanitaires en projet, une visite du lycée Millet exemplaire dans ce domaine est prévue.
- Visite du lycée Sauxmarais à Cherbourg-en-Cotentin, exemplaire pour sa restauration scolaire : cuisine maison, à partir de produits « bio » ou locaux tout en réalisant des économies.
- Installation d'un jardin potager pédagogique près des composteurs à l'initiative d'un enseignant. Les élèves seront mobilisés pour ce projet. Les productions du potager seront utilisées pour les repas de la restauration scolaire. Le lycée fera appel à un intervenant extérieur.



ILS TÉMOIGNENT...

« Dès 2013, nous avons renforcé la coordination entre l'équipe de gestion et les équipes techniques (restauration, maintenance, entretien...) pour conduire des approvisionnements plus vertueux et mieux anticiper les évolutions réglementaires (gaspillage alimentaire, zéro phytosanitaire, performances énergétiques des bâtiments, gestion des déchets) ».

Benjamin Dupuis, gestionnaire du lycée



AUTRES FICHES

SUR LE MÊME THÈME

- **Le lycée s'attaque aux énergies !** - Lycée Jean-François Millet, Cherbourg-Octeville (50)
- **Économiser l'énergie dans un établissement scolaire grâce à l'éclairage** - Lycée Jean Rostand, Caen (14)



COMMUNICATION

La presse publie régulièrement des articles sur les opérations du lycée.

Le lycée dispose d'un site internet :
<https://mezen.etab.ac-caen.fr>

CONTACTS

Le gestionnaire du lycée : int.0610004y@ac-normandie.fr

Benjamin Dupuis est parti du lycée en octobre 2018.

Courriel du lycée : ce.0610004Y@ac-normandie.fr

Tél. du lycée : 02 33 29 49 61

EN SAVOIR PLUS

- <http://apesasitesweb.wixsite.com/ran-coper>
- <http://www.ecolabels.fr/fr/>
- <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/achats-publics-durables>
- <http://www.paincontrelafaim72.org/consommer-responsable/>



POUR ALLER PLUS LOIN

Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : infos@graine-normandie.net

Les centres de documentation en Normandie

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

