

# CONSTRUIRE UN WEBDOCUMENTAIRE : " SUR LES RAILS D'UNE VILLE DURABLE "

Lycée Jean Rostand, Caen (14)



## LE LYCÉE EN BREF...

**TYPE D'ENSEIGNEMENT** : général et technologique

**TERRITOIRE** :  urbain  rural  périurbain

**EFFECTIF EN 2018** : 1 800 élèves, 320 personnels adultes

**INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D\* ?**

Oui  Non

**DATE D'ENTRÉE** : 2018

**NIVEAU DE LABEL** : 1

**DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT**

Oui  Non

Cette action ne fait pas partie du projet d'établissement

**COMITÉ DE PILOTAGE**

Oui  Non

## L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Les enseignantes ont choisi de réaliser un webdocumentaire en participant à l'opération « Raconte ta ville ». Le sujet porte sur le nouveau tramway de Caen qui a été reconstruit entre 2017 et 2019. Le tramway est utilisé par les élèves dans leurs déplacements quotidiens ce qui en fait un sujet facile à s'approprier.

**IMPLICATION DES ÉLÈVES**

Oui  Non

Sur du temps d'enseignement



## L'ORIGINE DU PROJET

**ANNÉE DE LANCEMENT**

2017

**CONTEXTE**

Durant l'année 2017-2018, deux professeures des lycées Jean Rostand (Caen) et Allende (Hérouville-Saint-Clair) ont décidé de travailler ensemble sur un projet de classe commun.

**TEMPS DE MONTAGE DU PROJET**

Toute l'année

**DURÉE DE L'ACTION**

1 an sur les horaires de l'enseignement de l'EMC (éducation morale et civique)



## OBJECTIFS ET ENJEUX

**ENJEUX IDENTIFIÉS ?**

- Projet inscrit dans une démarche de développement durable : mobilité douce, solidarité, transition énergétique, aménagements urbains, végétalisation des voies... des sujets que les lycéens ont souhaité étudier.
- Réflexion sur les modes de déplacements dans un contexte urbain.

**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître sa ville, s'approprier son environnement immédiat
- Apprendre à utiliser des nouvelles technologies
- Créer un support pédagogique
- Travailler en équipe

**Approches environnementales :**

- Réfléchir sur les modes de déplacements
- Définir les impacts écologiques liés aux transports
- Identifier l'organisation urbaine

## DÉROULEMENT DE L'ACTION

Depuis 2012, le Réseau Canopé propose aux classes de l'élémentaire et du secondaire de participer à l'opération « Raconte ta ville », une initiative qui consiste à faire raconter aux élèves l'histoire réelle ou fictive de leur ville, de leur quartier, de leur environnement proche, à travers la réalisation d'un webdocumentaire. Chaque année, une vingtaine de projets (webdocumentaire ou production audio) sont retenus par le comité national.

Le dossier des enseignantes ayant été accepté, elles ont ensuite bénéficié d'une formation au logiciel Klynt durant deux jours en région parisienne. Ce logiciel est utilisé pour concevoir des webdocumentaires avec vidéos, images, et sons. Il offre aussi la possibilité d'en scénariser la lecture : navigation, liens, création d'effets visuels, intégration de textes et de vidéos, partages réseaux sociaux, cartes heuristiques. Ce logiciel est installé par un référent Canopé régional, dans les CDI des deux établissements, pour une période d'un an.

Avec le savoir-faire des documentalistes, les enseignantes et les élèves de seconde ont commencé par collecter des informations sur le tramway pour alimenter le contenu du webdocumentaire.

### Deux visites sont aussi programmées :

- La Maison du Tramway et des Grands Projets à Caen, installée pendant toute la durée des travaux, est un lieu d'information sur les chantiers engagés ou à venir. C'est aussi un espace d'échanges et d'exposition dédié au futur tramway. L'occasion, pour les élèves, d'interviewer le maire de Caen Joël Bruneau.

- L'ancien tram avec reportage photos anciennes sur le tramway et la station de la gare avec la notion d'intermodalité.

Épaulés par les documentalistes, les élèves travaillent en groupe : photos, recherches documentaires, formation au logiciel Klynt, rédaction, formation vidéo, montage vidéo.

Pour faciliter le travail des élèves, le plan est construit par les enseignantes. Les textes et les montages des pages du webdocumentaire sont réalisés par les élèves.

Une fois terminé, le webdocumentaire devient un outil pédagogique disponible en ligne « [Sur les rails d'une ville durable](#) » sur le site de « Raconte ta ville ».



### MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

Prêt du logiciel Klynt par le réseau Canopé

**Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?**

Oui  Non

Si oui, lequel :

**Dispositif national « Raconte ta ville »**

<https://www.reseau-canope.fr/raconte-ta-ville/accueil.html>



### LES ACTEURS

#### QUI A INITIÉ L'ACTION ?

2 professeures de deux établissements, à Caen et Hérouville-Saint-Clair.

#### QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

- Raphaëlle Mounier, professeure d'histoire-géo du lycée Jean Rostand à Caen
- Marie-Joëlle Boutant, professeure-documentaliste et spécialiste en vidéo et photo, du lycée Jean Rostand à Caen
- Natalie Raguin, professeure d'histoire-géographie du lycée Salvador Allende d'Hérouville-Saint-Clair
- Stéphane Letourneur professeur-documentaliste du lycée Salvador Allende d'Hérouville-Saint-Clair

#### QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

2 classes de seconde, soit 70 élèves  
2 professeures et 2 documentalistes

**Partenaire** : Réseau Canopé

#### COMMENT LES ÉLÈVES ONT-ILS ÉTÉ IMPLIQUÉS DANS L'ACTION ?

- Très motivés par ce sujet, les élèves se sont appropriés le projet très rapidement.
- Les élèves ont été impliqués dans toutes les étapes du projet, de la recherche documentaire au montage de projet.



## BILAN

RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Création d'un support pédagogique – webdocumentaire – de 40 min disponible en ligne et réutilisable par d'autres enseignants à des fins pédagogiques.
- Projet motivant pour les élèves.

ATOUS

- Personne ressource avec un très bon niveau en informatique et en montage vidéo : importance du savoir-faire des documentalistes.
- Matériel informatique suffisamment performant pour utiliser le logiciel Klynt.
- Beaucoup de temps disponible à consacrer à ce projet.
- Travail en équipe (3 personnes minimum).
- Choix d'un sujet qui concerne les élèves dans leur quotidien et leur environnement.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Choisir un sujet concernant les élèves.
- Avoir un bon niveau en informatique.
- Posséder un ordinateur performant.
- Consacrer du temps à l'action.
- Savoir travailler en équipe.

POINTS DE VIGILANCE

- Projet très chronophage.
- Complexité pour l'installation et l'utilisation du logiciel Klynt.
- Contrainte administrative du dispositif « Raconte ta ville ».



## PERSPECTIVES

L'environnement immédiat est un thème abordé en géographie pour les élèves de premières. La vidéo « Sur les rails d'une ville durable » sera utilisée pour traiter cette thématique dès l'année suivante.



## AUTRES FICHES

SUR LE MÊME THÈME

- **Semaine de la mobilité citoyenne** - Lycée Marcel Sembat, Sotteville-les-Rouen (76)
- **Une flotte de vélos au lycée** - Lycée Jean Rostand, Offranville (76)

DANS LE MÊME LYCÉE

- **Économiser l'énergie dans un établissement scolaire grâce à l'éclairage**



## COMMUNICATION

**Externe :** Le webdocumentaire est disponible sur le site « Raconte ta ville ».

**Interne :** Raphaëlle Mounier communique auprès des professeurs d'histoire et géographie de son lycée sur l'existence de ce support pédagogique.

CONTACTS

Raphaëlle Mounier, professeure d'histoire-géographie du lycée Jean Rostand à Caen  
Courriel : [raphaelle.mounier@ac-normandie.fr](mailto:raphaelle.mounier@ac-normandie.fr)

Courriel du lycée : [jean.rostand@ac-normandie.fr](mailto:jean.rostand@ac-normandie.fr)

Tél. du lycée : 02 31 52 19 40



POUR ALLER PLUS LOIN

**Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?**

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : [infos@graine-normandie.net](mailto:infos@graine-normandie.net)

**Les centres de documentation en Normandie**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau

d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

**Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

\* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

