

# UNE FLOTTE DE VÉLOS AU LYCÉE

Lycée Jean Rostand, Offranville (76)



## LE LYCÉE EN BREF...

**TYPE D'ENSEIGNEMENT** : professionnel

**TERRITOIRE** :  urbain  rural  périurbain

**EFFECTIF EN 2018** : 460 élèves, 100 personnels adultes

**INSCRIT DANS LA LABELLISATION E3D\* ?** :

Oui  Non

**DATE D'ENTRÉE** : 2012

**NIVEAU DE LABEL** : 3

**DÉMARCHE INSCRITE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT**

Oui  Non

**COMITÉ DE PILOTAGE**

Oui  Non

## L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Le lycée a acquis une flotte de vélos avec le soutien financier de la Région Normandie : 16 vélos classiques et 2 vélos à assistance électrique pour les élèves avec des problèmes de santé ou handicaps. Les vélos sont utilisés pour les déplacements des lycéens mais également pour des activités pédagogiques en cours d'EPS (sorties vélo, séjours santé, multi-activités...).

### IMPLICATION DES ÉLÈVES

Oui  Non

Sur du temps d'enseignement et sur du temps extra scolaire

## L'ORIGINE DU PROJET

### ANNÉE DE LANCEMENT

2017

### CONTEXTE

Le gymnase est à 3 km du lycée. Plutôt que de faire appel à un car, coûteux, l'établissement a fait le choix d'investir dans une flotte de vélos pour les déplacements lycée-gymnase.

### Éléments de diagnostic

Le lycée possédait déjà 12 vélos mais qui étaient, pour la plupart, en mauvais état car très anciens. Ils étaient utilisés dans le cadre de l'association sportive.

### TEMPS DE MONTAGE DU PROJET

6 mois pour le montage du projet, la demande de subvention en avril 2017 et l'acquisition des vélos. Les vélos sont arrivés en janvier 2018.

## OBJECTIFS ET ENJEUX

### ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Amélioration de la santé et du bien-être des élèves
- Réduction des émissions de gaz à effet de serre
- Réduction des coûts liés aux déplacements des élèves pour aller vers le gymnase

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

- Favoriser l'inclusion sociale : autonomie, apprentissage du vélo, accessibilité aux personnes handicapées
- Pratiquer une activité physique régulière
- Utiliser le vélo comme mode de déplacement mais aussi comme outil pédagogique
- Sensibiliser les élèves à la pratique du vélo



### DURÉE DE L'ACTION

D'une demi-journée à 5 jours selon le type d'actions.

## DÉROULEMENT DE L'ACTION

La flotte de vélos est utilisée par les élèves pour se déplacer du lycée au gymnase. Des sorties vélo sont aussi régulièrement organisées dans le cadre de l'association sportive et des activités du mercredi après-midi. Le lycée est situé à proximité d'une voie verte qui mène à la plage de Pourville-sur-mer à 11 km.

Chaque année, un séjour Vélo Santé est organisé pour les élèves de la classe du CAP fleuriste, public majoritairement féminin. L'objectif est de faire, en 3 jours, l'aller-retour jusqu'à Gournay-en-Bray à vélo en partant du lycée, soit 144 km. Un cycle de 6 séances de pratique de vélo-VTT est programmé au préalable pour renforcer le niveau d'habileté chez certains mais aussi pour initier à la pratique du vélo. En 2018, trois des participantes n'avaient pratiquement jamais fait de vélo.

Un séjour multi-activités en Suisse normande, à Clécy, a été organisé pour 14 élèves en 2018 et 4 encadrants. Il a été **vecteur d'apprentissage, de vivre ensemble et d'ouverture vers d'autres horizons**. La flotte de vélos a été transportée grâce à l'ingéniosité d'un professeur de mécanique qui a fabriqué des porte-vélos dans une remorque. Un adulte de l'établissement détenait le permis spécial nécessaire pour le déplacement de cette remorque, il a ainsi accompagné le groupe. Les vélos ont été utilisés pour des sorties découvertes sur 2 jours.

### Enjeux éducatifs et de formation de ce séjour :

- Développer des capacités cognitives, de concentration, de confiance et de contrôle de soi.
- Vivre ensemble et rendre possible des relations élèves-enseignants. Apprendre ensemble dans la pratique sportive et dans la vie quotidienne, pour tisser du lien social et participer à une plus grande tolérance et un plus grand respect des différences.
- Découvrir la nature, s'inscrire dans le développement durable, et donner aux élèves les clés pour le décrypter et le comprendre. Leur inspirer le respect de notre environnement et les éveiller à sa conservation.
- Adopter des comportements favorables à leur santé et leur sécurité.
- Visiter des lieux symboles et de mémoire de l'histoire de la seconde guerre mondiale : les plages du débarquement.

C'est le club mécanique - mobilisant élèves et adultes - qui s'occupe de la maintenance des vélos. La section mécanique du lycée et les professeurs d'EPS sont également associés pour la réparation des vélos.

### DATES IMPORTANTES

- Du 17 au 20 avril 2018 : séjour à Clécy, « 4 jours de pleine nature en Suisse normande »

- Du 4 au 6 octobre 2017 : séjour 3 jours vélo « Du lycée à Gournay »

Ces deux projets seront renouvelés pour l'année 2018-2019



## LES ACTEURS

### QUELLE EST L'ÉQUIPE PROJET ?

Trois professeurs d'EPS

### QUI A PARTICIPÉ À L'ACTION ?

Les élèves des classes de :

- **Terminale CAP fleuriste** soit 12 élèves (10 filles et 2 garçons) dont 3 élèves ULIS, 3 enseignants EPS et l'enseignante référente ULIS.
- **Terminale CAP mécanique agricole** soit 14 garçons accompagnés par leur professeur de mécanique et 3 enseignants EPS.

Ces élèves participent aux déplacements et sorties organisés.

Ils ont aussi été impliqués dans la **création du support vélo de la remorque** fabriqué en cours avec les élèves en formation « soudure » mais aussi dans les **tâches quotidiennes** lors des séjours (courses, préparation des repas, logistique...).

Ils ont contribué à la **recherche de financements** :

- Lavage de voitures le jeudi matin pour les élèves en mécanique.
- Fabrication et vente de bouquets et objets confectionnés en cours par les élèves du CAP fleuriste (période de Noël).
- Vente d'enveloppes tombola à la porte ouverte du lycée.



## MOYENS FINANCIERS ET TECHNIQUES

- Coût de la flotte de vélos : 7 330 € (18 vélos dont 2 à assistance électrique, casques et gilets jaunes).
- La totalité du coût des vélos a été prise en charge par la Région Normandie sous forme de subvention.
- Il est nécessaire de disposer d'une salle de stockage des vélos. Au lycée d'Offranville, elle est petite et peu adaptée.
- Coût du séjour en Suisse normande de 4 jours : 4 152 € financés par le lycée, les familles, et les actions des élèves (lavage de voitures, vente de grilles de tombola...).

**Cette action est-elle inscrite dans un dispositif ou appel à projets régional, national ?**

Oui  Non



## BILAN

### RÉSULTATS QUALITATIFS ET/OU QUANTITATIFS

- Utilisation du vélo comme mode de déplacement mais aussi comme outil pédagogique.
- Sensibilisation des élèves à la pratique du vélo.
- Implication totale des élèves quel que soit le séjour, 3 jours à vélo ou séjour pleine nature en Suisse normande.
- Adhésion de tout le groupe pour toutes les activités.
- Solidarité des élèves dans la difficulté.
- Apprentissage de l'autonomie et du vélo.
- Pratique d'une activité physique régulière.

### ATOUTS

- Équipe pédagogique EPS pleinement investie dans les différents projets.
- Travail de l'équipe projet en collaboration permante (avant, pendant et après les actions menées).

### CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

- Prévoir un budget entretien et réparation.
- Avoir une salle de stockage des vélos facile d'accès.
- Créer un club maintenance vélo pour les internes du lycée.
- Action facilement reproductible pour un lycée ayant une équipe pédagogique EPS motivée et unie.

### POINTS DE VIGILANCE

Nécessité d'avoir des compétences dans le lycée pour la maintenance des vélos.



## PERSPECTIVES

- Acquisition d'une nouvelle flotte de 15 vélos à assistance électrique pour les déplacements au sein de l'établissement et les stagiaires du lycée situé en milieu rural.
- Acquisition d'une flotte de VTT suite à la création d'une section VTT (compétition mais également loisirs pour les filles et les jeunes en difficulté) au sein du lycée qui sera opérationnelle en 2018/2019.



## ILS TÉMOIGNENT...

« Je ne savais pas très bien faire du vélo et là j'ai réussi à aller jusqu'au bout, je suis très fière !!! »  
Cécile, élève de Terminale.

« Un moment, je me suis arrêtée, je n'en pouvais plus, j'avais trop mal aux jambes, mais grâce aux copines j'ai réussi à remonter sur le vélo et atteindre mon objectif. »  
Andréa, élève de Terminale.

« Nos élèves de lycée professionnel, il est important de les valoriser et les aider à reprendre confiance en eux. Pour certains, réaliser 80 km à vélo est un exploit. Aller jusqu'au bout du projet et de ses objectifs me semble très important et riche en signification pour ces élèves qui sont en grandes difficultés et qui ont essuyé beaucoup d'échecs depuis le début de leur scolarité. L'arrivée à Gournay-en-Bray est un moment magique quand on peut lire sur les visages la fierté et le bonheur de nos élèves lors du franchissement de la pancarte ! ».  
Un professeur d'EPS.



## COMMUNICATION

Des articles sur le site du lycée :  
<http://rostand-lyc.spip.ac-rouen.fr/>

### CONTACTS

Hélène Petit, Professeur d'EPS  
Courriel : [helene.petit@ac-normandie.fr](mailto:helene.petit@ac-normandie.fr)  
Courriel lycée : [ce.0760082b@ac-normandie.fr](mailto:ce.0760082b@ac-normandie.fr)  
Tél. lycée : 02 35 04 64 60



## AUTRES FICHES

### SUR LE MÊME THÈME

- **Construire un webdocumentaire : " Sur les rails d'une ville durable "** - Lycée Jean Rostand, Caen (14)
- **Semaine de la mobilité citoyenne**, Lycée Marcel Sembat, Sotteville-les-Rouen (76)



## POUR ALLER PLUS LOIN

**Vous souhaitez mettre en place une action, impliquer votre établissement ou sensibiliser les élèves sur le développement durable ou la biodiversité ?**

Contactez le **GRAINE Normandie**, réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

<https://graine-normandie.net>

Tel : 02 31 95 30 64

Courriel : [infos@graine-normandie.net](mailto:infos@graine-normandie.net)

**Les centres de documentation en Normandie**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **Les ateliers du Réseau Canopé**, réseau d'accompagnement pédagogique de la communauté éducative - <https://www.reseau-canope.fr>

**Vous souhaitez emprunter des expositions de l'ADEME ou disposer de ses guides pratiques ?**

• **À Caen, le CPIE Vallée de l'Orne**

Enceinte de l'Abbaye aux Hommes - 14054 Caen

<http://www.cpievdo.fr/centre-de-ressources>

• **À Rouen, l'ANBDD (Agence Normande de la Biodiversité et du Développement durable)**

L'Atrium - 115 boulevard de l'Europe - 76100 Rouen

<https://www.anbdd.fr>

## \* LE LABEL E3D

Le label « E3D École/Établissement en démarche de développement durable » est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui **entrent en démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable. Elle est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de la structure scolaire**. L'ensemble de la communauté éducative est associé à cette démarche.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue**.

Trois niveaux de labellisation E3D existent :

1. Engagement de la démarche
2. Approfondissement
3. Déploiement

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.ac-normandie.fr>

(Rechercher : « Développement durable »)

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté le **Programme de développement durable** à l'horizon 2030 et ses **17 objectifs** de développement durable (ODD).

Ces derniers nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux **défis mondiaux** auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les ODD font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des « **Agendas 2030** ».

Ils confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre de l'Éducation nationale.

• **Communauté normande des objectifs de développement durable (CNODD)** - <https://www.cnodd.fr>

• **Site de l'ONU sur les ODD**  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

• **Agenda 2030 en France** - <https://www.agenda-2030.fr>

