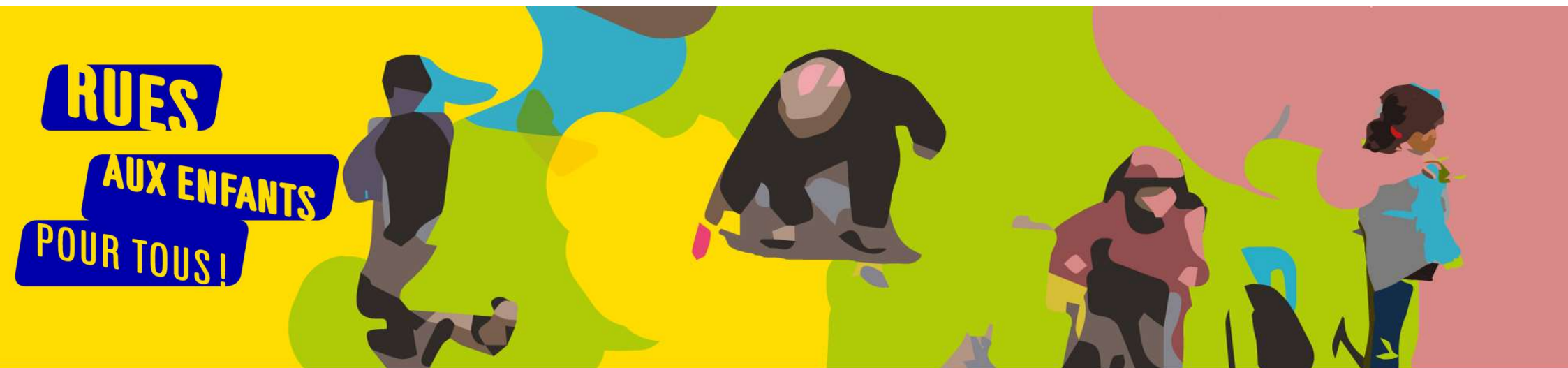




Rues aux enfants

Aspects méthodologiques et réglementaires

Visio conférence du 17 juin 2020





PLAN

- Répondre à l'appel à projet
Pourquoi ? Où ? Avec Qui ? Qui convaincre ?
- Le premier cercle : pour un pré-projet J — 120
- Réunion de présentation J — 100
- Groupe projet Coordination Pilotage J — 90
- Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle
- Fonctions à prévoir – Groupes de travail J - 90
 - Groupe de travail Animations
 - Groupe de travail Logistique
 - Organiser l'espace en fonction des animations
 - Groupe de travail Communication
- Réunions groupe projet (suivi et mise en place) J-45 et J -15
- Jour J
- Après : bilan et évaluation

Répondre à l'appel à projet

Le dossier déposé le 2 mars :

- Les raisons d'une candidature Pourquoi ?
 - Le choix de la rue Où ?
 - Points d'appui Avec qui ?
 - Résistances Qui convaincre ?
- Positionnement :
 - Si ville : pas de pb pour autorisations administratives mais parfois difficultés à travailler avec les habitants et le tissu local.
 - Si association : prendre à l'avance le temps de contacter les services administratifs et politiques compétents



A horizontal banner illustration featuring stylized, colorful shapes representing children and trees. In the center, a white rectangular box contains the word 'Pourquoi ?' in blue text.

Pourquoi ?

- Le ou les objectifs sont variés :
 - Appropriation festive des espaces publics aux abords d'une école nouvellement construite
 - Permettre aux habitants (des tout petits aux grands-parents) de s'approprier un espace extérieur pour co-concevoir des activités qui leur correspondent
 - Cohabitation apaisée des modes de déplacements dans un contexte de dépose des enfants à l'école difficile (diagnostic élus)
 - Permettre aux habitants adultes et enfants d'être acteurs de leur quartier et le valoriser
 - Développer les modes actifs sur un territoire privilégiant la voiture

Garder à l'esprit le pourquoi de l'initiative : idée force qui doit servir de fil directeur en particulier pour le choix des animations

OÙ ? Le choix de la rue

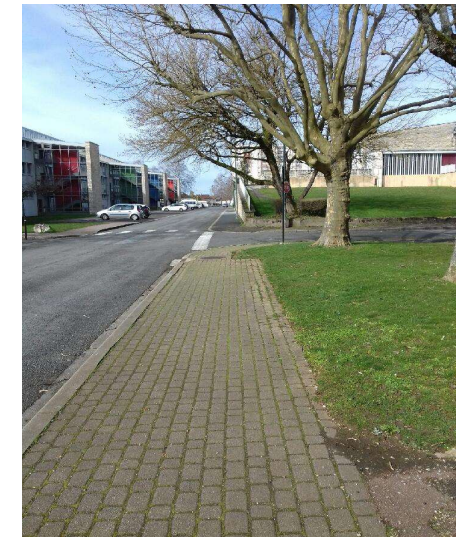
Un choix a été fait intégrant un certain nombre d'éléments Quartier résidentiel, Vitesse limitée à 30km/h ou Zone de rencontre, pas de trafic routier important, pas de service de secours/urgence, pas de stationnement trop important, présence d'écoles, d'équipements municipaux... mais la RAE devra tenir compte de l'environnement :



Urbain



Périurbain - Rural



Grands ensembles

AVEC QUI ? Partenariats, acteurs, ressources

- Collectif d'habitants, association de quartier, de parentalité, conseil citoyens, de quartier ...
- École (de la crèche au collège) : collaboration avec la communauté éducative, actions en amont, valorisation/restitution de projets
- Centres sociaux culturels, MJC, médiathèque, centre de loisirs ...
- Structures d'éducation à l'environnement, d'éducation populaire, scientifique et culturelle, ludothèque, café des enfants ...
- Artistes, musiciens
- Police municipale, gendarmerie (prévention routière)
- Associations de cyclisme, de transport, sportives
- Association de retraités ou de personnes âgées
- Commerçants



QUI CONVAINCRE ?

Points de vigilance : clarifier la question sans tarder



Position de principe de la municipalité



Accueil de l'événement par les commerçants



Stationnement des riverains

Le premier cercle pour un pré-projet J-120

Les premiers éléments qui sont dans le dossier vont servir au porteur de projet, dans le cas où il n'a pas encore travaillé localement en réseau de manière participative, à constituer à partir des personnes qui ont travaillé au dossier un premier cercle de manière informelle

Son rôle sera

- de **valider** la pertinence de l'approche proposée et si nécessaire de bien clarifier l'objectif poursuivi afin de donner du sens à la démarche
- de **confirmer le choix de la rue** après si possible un contact avec les services de l'espace public.
- de **préparer une réunion publique** de présentation du projet



Réunion de présentation

J-100

Ordre du jour possible :

- Présentation du porteur de projet
- et des premiers soutiens
- Présentation de la démarche, de la charte
- Les raisons de cette initiative et les objectifs proposés
- Le choix de la rue
- Echanges sur les présentations, sur les attentes, les compétences et les savoir-faire des participants et sur leur engagement possible.

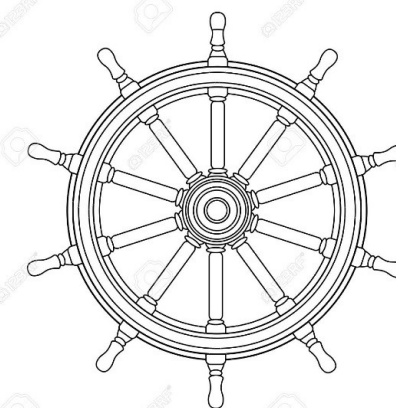
Point de vigilance lors de cette première réunion : le déroulement, l'attention portée aux propos tenus, la prise en compte des points de vue de chacun, sera un test pour garantir le caractère collaboratif de la démarche et l'adhésion des habitants adultes et jeunes ou des partenaires.



Groupe projet COORDINATION — PILOTAGE J-90

Prendre, dès la mise en route du projet, les contacts utiles pour **vérifier** qu'il n'y a pas d'obstacle en ce qui concerne le **choix de la rue**, pour déposer un dossier de demande d'occupation du domaine public, pour obtenir un arrêté d'interdiction de circulation et le cas échéant de stationnement.

L'aspect réglementaire à partir de l'expérience de La Rochelle
Pascal Laffargue Service Déplacements Signalisation Direction Voirie



Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle - Le projet

Quand : **Mardi 7 juin 2016**

Où : **Avenue Pierre Loti**

Qui : La Ville de La Rochelle, la RCTR, la Vélo-Ecole, Vive le Vélo, Les Petits Débrouillards, La Ludothèque Mireuil, La Police Municipal, Magasin Cyclable, les parents d'élèves et l'école Pierre Loti

Pourquoi l'école Pierre Loti :

- Des accidents devant l'établissement scolaire,
- Des problèmes d'accessibilité modes doux et une part modale des enfants accompagnés en voiture en hausse, alors que le secteur scolaire est très restreint
- Une demande récente de l'école maternelle, dont l'accès est situé rue du Dr Dalmon, de fermeture de la rue lors des entrées/sorties scolaires
- La présence de la Vélo-Ecole, partenaire principal pour cette journée, dans les locaux, également l'inspection Académique
- Un axe véhicule très fréquenté, contraignant et intéressant pour donner à l'opération une visibilité et impact fort
- Une journée travaillée et d'école pour impliquer les citoyens, interpeler et informer



Distance maximale à vol d'oiseau entre l'école Pierre Loti et la rue de Missy ou la place de l'Europe : 500 m

Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle — L'emplacement



Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle — Les ateliers

Ateliers se déroulant dans la rue :



Ateliers se déroulant à l'intérieur de l'établissement :

Atelier science Les Petits Débrouillards

A l'étage salles CM1 et CE1/CE2

Equipements vélo Police Municipale

A l'étage salles CP et CP/CE1

Atelier Film Vélo Ecole

RDC salle des audiophones

Atelier Bus RTCR

A l'étage salles CM1 et CE2



Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle — Le volet réglementaire

Un arrêté de circulation et de stationnement

https://www.formulaires.service-public.fr/gf/cerfa_14024.do

Pour fermer une rue dans le cadre d'une « Rue aux enfants », un arrêté doit être généré auprès des services publics (service en charge de la Police de Circulation du Maire)

- **Circulation** : il doit expliciter les règles de circulation dérogeant à l'éventuel arrêté permanent

Il existe deux possibilités :

- Soit une fermeture **ponctuelle** dite « temporaire », à renouveler à chaque opération de mise en œuvre d'une Rue aux enfants,
- Soit une fermeture **régulière** appelée « permanente », sur décision du maire, il est possible de fermer une rue de manière permanente ou périodique.



Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle — Le volet réglementaire

Stationnement

- Il déroge à l'éventuel arrêté permanent, interdit partiellement ou totalement le stationnement.
- Il autorise l'occupation totale de la chaussée pour l'organisation de l'événement.

Dans tous les cas nécessité d'informer les services de secours, de collecte des déchets, les riverains par courrier, affiches qui permettront aussi de communiquer auprès du grand public, de prévenir les conducteurs en transit ... (éventuellement des flyers).

Occupation temporaire de l'espace public

Dans le cas de la mise en œuvre d'une « Rue aux enfants », il est nécessaire solliciter une autorisation d'occupation temporaire (AOT). L'organisation d'une « Rue aux enfants » est considérée comme une manifestation, un événement, accordé sous réserve :

- de maintenir le cheminement des piétons (veiller aux personnes à mobilité réduite), éventuellement des cyclistes, des riverains
- de ne pas déranger la tranquillité des riverains (décret n°2017-1244 du 07 août 2017 relatif à la prévention des risques liés aux bruits et aux sons amplifiés + arrêté municipal ?)

Aspect réglementaire avec l'exemple de La Rochelle



Groupe projet Coordination — Pilotage J_90 (suite)

- Veiller à ce que les habitants **adultes et enfants soient associés** aux différentes étapes du processus de mise en place de la rue aux enfants rue pour tous.
- Assurer la circulation de l'information, la **coordination et la cohérence** entre les **différents groupes thématiques** pour définir au moment opportun le programme.
- Assurer la **communication** avec les services de la municipalité et le **cabinet du Maire** en particulier en ce qui concerne la date (vérification des événements municipaux programmés).
- Faire un **avant-projet de plan** de la rue aux enfants pour l'adapter progressivement en fonction des animations confirmées et des évolutions



Fonctions à prévoir — Groupes de travail

Prévoir un ou deux référents par groupe





Groupe de travail Animations

Objectif : faire en sorte que le jour de la RAE l'espace public corresponde à sa fonction de lieu de vie, de brassages de cultures, d'accessibilité à tous : enfants, adolescents, adultes de tous les âges, personnes handicapées ...

- **Faire le lien et veiller à la cohérence entre le ou les objectifs de la Rue aux enfants et les animations qui seront proposées et validées**
- **Associer adultes, enfants et jeunes au recensement des animations possibles et à leur choix**
- **Participation bénévoles adultes, enfants et jeunes (en lien avec la logistique) à la mise en place des animations**

Groupe de travail Animations

Quel équilibre entre activités proposées et jeux libres ?



Groupe de travail Animations

Comment s'approprier l'espace public ?



Tricot graphiti



Hamac de rue



Détournement de
mobilier urbain

Groupe de travail Animations

Comment s'approprier l'espace public ?



Détournement et utilisation d'objets,
des façades et du mobilier urbain



Groupe de travail Animations

Penser la rue pour tous



RUES
AUX ENFANTS
POUR TOUS !

Groupe de travail LOGISTIQUE

Objectifs : organiser la mise à disposition des personnes (animateurs associatifs, bénévoles, adultes et jeunes), des fournitures nécessaires (énergie, eau, repas), des matériels (barrières de sécurité, voitures de protection, chaises, tables ...) pour répondre aux besoins liés à la mise en place des activités prévues le jour de la rue aux enfants.

RUES
AUX ENFANTS
POUR TOUS !





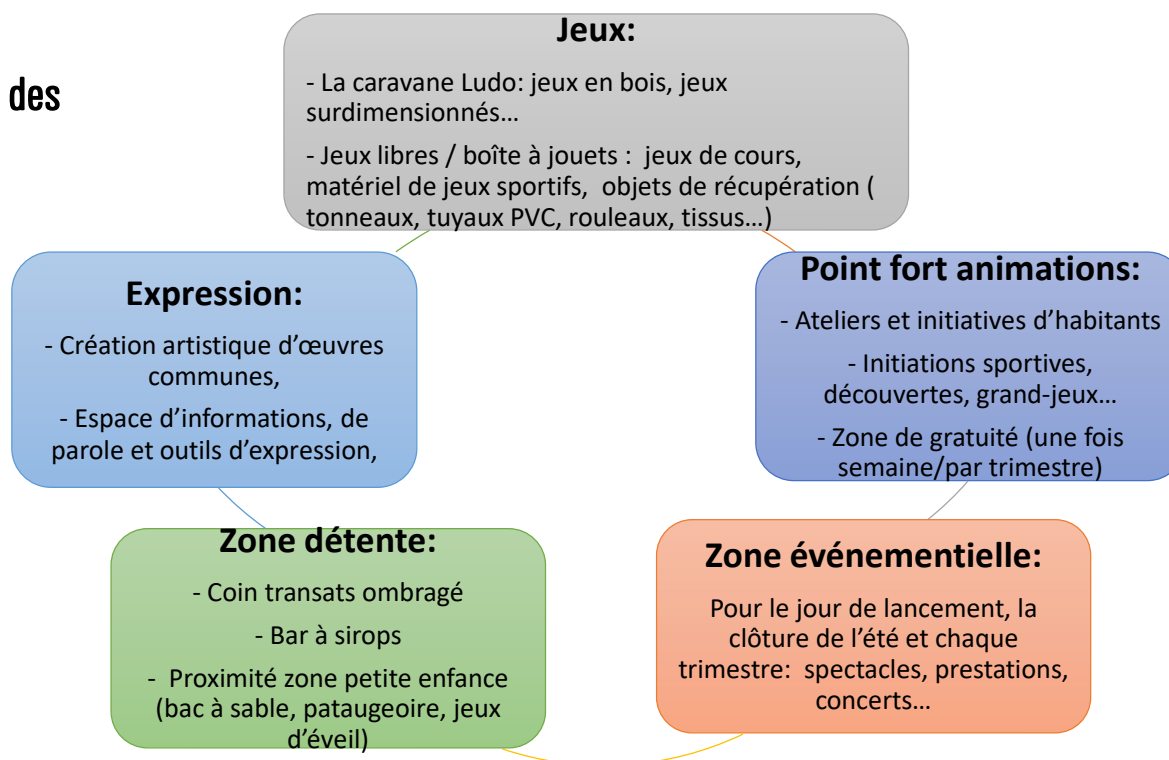
Groupe de travail LOGISTIQUE

- Mobiliser des bénévoles en nombre suffisant pour assurer un certain nombre de tâches en particulier lors de la mise en place de la Rae et lors de son démontage (matériels divers : barrières, tables, chaise, tapis de sol, poufs, propreté ...) mais aussi repas ou mise à disposition de bonbonnes d'eau
- Déterminer avec les services de la Mairie la répartition des rôles au regard du stockage et de la mise en place des fournitures et matériels
- Vérifier les raccordements et le bon fonctionnement des approvisionnements en énergie et en eau ...
- Faciliter le travail des services de la police municipale et de la voirie pour organiser la signalétique pour le stationnement ou la circulation et les mesures de sécurité pour la RAE

Groupe de travail LOGISTIQUE

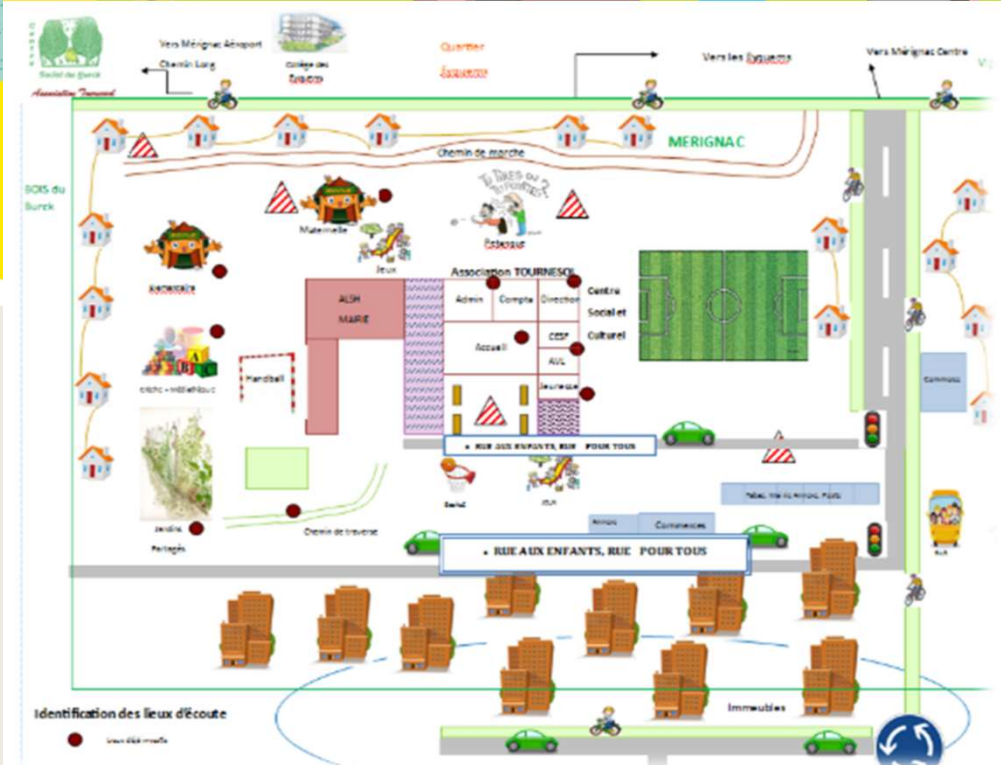
Organiser l'espace disponible de la Rue aux enfants en fonction des animations prévues, des contraintes et des ressources humaines disponible.

Exemple Mérignac : 5 Espaces.



Groupe de travail LOGISTIQUE

Les lieux du projet.



Plan B Cafézoïde, Quai de la Loire, Paris

Exemple Rue du Maréchal Juin, 33 700 Mérignac



Groupe de travail COMMUNICATION

Objectifs :

- Avant : susciter l'adhésion des habitants, des acteurs institutionnels, économiques et associatifs locaux
- Pendant : accompagner l'événement
- Après : valoriser l'initiative

Groupe de travail COMMUNICATION

Avant : susciter l'adhésion

- Etablir un document de référence pour la présentation du projet de rue aux enfants et pour la démarche en cours et adaptation du texte pour différents publics
- Les institutions (différents services de la Municipalité, établissements scolaires, CAF)
- Les habitants (en temps utile lettre pour informer sur le déroulement)
- Les associations et services sociaux
- Les commerçants (Contacts directs si nécessaire)
- Les réseaux sociaux, la presse locale (Communiqué de presse)

Le concept « La rue de l'Enfant » :

C'est une rue fermée temporairement (pour la journée ou quelques heures) à la circulation automobile, pour permettre aux enfants du quartier de jouer, se déplacer en toute sécurité et toute tranquillité, et notamment d'apprendre sur les modes actifs aux travers d'animations.

PROGRAMME

• CYCLOBUS ou PEDIBUS, départs 8h15

Attention : Pour la bonne gestion de ces accompagnements, les enfants qui souhaitent y participer doivent préalablement s'inscrire par le biais du coupon situé en bas de la page et le remettre à sa maîtresse au plus tard le jeudi 26 mai.

Les enfants de l'école primaire Pierre Loti auront la possibilité d'être accompagnés pour le trajet de l'école. Quatre sites de départ vous sont proposés.

Cyclobus : Les enfants doivent venir avec leur vélo et porter un casque. La brigade vélo de la Police Municipale et la Velo-Ecole ont le plaisir d'assurer l'accompagnement des enfants entre le site de départ et l'école. Des gilets jaunes seront fournis aux enfants.

Pedibus : Les enfants seront accompagnés par les parents d'élèves.

• L'AVENUE PIERRE LOTI POUR LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE

Pendant le temps scolaire, différentes activités pédagogiques et ludiques autour des modes actifs seront proposées aux enfants. Des ateliers seront animés en classe mais aussi dans la rue.

Dans la rue

Circuit éducatif vélo, atelier de réparation vélo, jeux ludothèque, atelier bus.

En classe

Atelier science en classe, atelier équipements vélo, atelier bus, films sur l'apprentissage du vélo.

Un roulement de passage par classe sera organisé, selon une grille d'horaires, sur les différentes activités et en fonction de l'âge des enfants. La Ville offrira une sonnette et un plan vélo aux élèves de l'école Pierre Loti ayant participé à un atelier.

• L'AVENUE PIERRE LOTI POUR LES PARENTS & LES ENFANTS

À partir du 15h45, fin de classe et fermeture de l'école. L'avenue s'ouvre aux enfants accompagnés de leurs parents pour profiter ensemble des activités proposées dans la rue jusqu'à 17h30. Une vente de gâteaux sera assurée par les parents d'élèves.

Dans la rue

Circuit éducatif vélo, atelier de réparation vélo, jeux ludothèque, essais gratuits de différents types de vélos cargo, atelier écomobilité, vente de gâteaux.

La rue sera interdite à la circulation automobile de 7h à 18h.

Mon enfant participera :

Nom : Prénom : Age :

Départ :

- ☐ Cyclobus
- ☐ Pedibus

Les quatre sites de départs :

- ☐ Devant la Passerelle
- ☐ Rond-point Maréchal Juin, avenue Jean Guiton
- ☐ En bas de la rue Henri Dalmon
- ☐ Église de La Genette

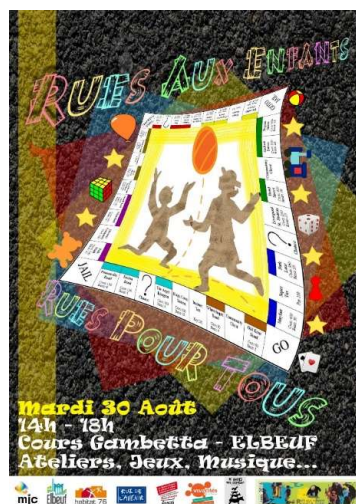
Groupe de travail COMMUNICATION

Pendant : Accompagner

- Etablir les supports pour l'événement avec la participation des enfants et des jeunes
- Flyer, Affiche, Banderoles, Panneaux pour la manifestation



**RUES
AUX ENFANTS
POUR TOUS !**



Lundi 25 Juin
18h - 20h

Ecole Painlevé
73 Rue Joseph Bouchayer

Rue aux enfants, Rue pour tous
1ère édition

**Ensemble,
occupons la rue autrement !**

Riverains du groupe scolaire Painlevé, habitants, commerçants, parents d'élèves, élèves, acteurs locaux, venez participer à l'atelier de partage d'idées pour le projet pilote des rues Bouchayer et Marbeuf !

Plus d'infos : Service Espace Public et Citoyenneté - 04 57 04 27 51

En collaboration avec :






Groupe de travail COMMUNICATION

Après : Valoriser

- Photos, Vidéos (droit à l'image, autorisations à faire signer)
- Remise du label : Communiqué de presse, invitation presse locale, élus



Groupe de travail COMMUNICATION

Marseille quartiers

septembre 2012
www.lepoint.fr

9

LE CHAPITRE

LES CINÉMAS

Les enfants prennent la rue

Hier, dans la rue de la République, des centaines de jeunes ont manifesté en faveur de la loi Evin. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie. Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Manifestation pour les habitants lorsqu'ils traversent aisément, les adultes l'ont fait en premier, les enfants ont suivi.

L'activité "technique" de la rue. C'est-à-dire, pour les enfants, la rue est un lieu de vie. Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

MANIFESTE

Alors que...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Proble...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

La ré...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Chaque...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

MANIFESTE

Alors que...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Proble...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

La ré...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Chaque...

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

Les enfants ont été particulièrement nombreux. Ils ont été rejoints par des habitants du quartier. Un rassemblement qui a permis de constater que pour tous, quel que soit l'âge, la rue est un lieu de vie.

11-12 ARRONDISSEMENTS

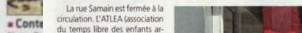
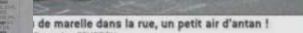
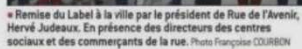
Pour sa 1^{re} édition, la Rue aux enfants a connu un véritable succès.

De 14 heures, vendredi, à la rue Benoit-Frachon, fermée aux voitures, a été investie par des piétons de tous âges. Ils se sont installés pour partager des activités et échanger des savoir-faire.

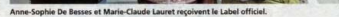
Le prix de l'association Rue de l'Avenir à la Ville

Tandis que les enfants des classes de maternelles profitaient de contes sous l'arbre à palabres de l'Hirondaine,

« Un griot africain invité par l'Hirondaine, a enchanté petits et grands. Photo Françoise COURON



JEUNESSE. Un label « Rue aux enfants » *Le Dépeche vendred 8 juin 2018*
L'Association du Temps Libre des Enfants Archépointains est entrée dans le concret avec la Rue aux enfants de samedi dernier, organisée dans la rue Samain.



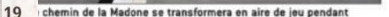
un petit coup de projecteur sur les réseaux sociaux sur toutes les activités proposées. Il a fait aussi venir quelques jeunes scouts pour nous apprendre l'après-midi.

La Petite Cyclote a aussi mobilisé des bénévoles, venus par la voie verte depuis Louviers pour faire découvrir le bricolage sur les vélos. Les jeunes ont joué avec les jeux en bois proposés par l'association Ludens présente pour l'occasion, mais aussi des ateliers divers proposés par les

constructeurs de cabanes en bois. Le soir, la fabrication de mosaïques en céramique.

Mais ce qui a laissé une trace une fois que la circulation reprend, ce sont les dessins à craie laissés sur le bitume. Pour Marie-Claude Laurent, élue de jeunesse : « Quel bon souvenir de notre jeunesse où l'on monopolisait le bitume pour y dessiner une marelle avec un bout de craie. Et puis la décoration à notre idée ! »

« Rue aux enfants, rue pour tous » : la fête du jeu investit la rue



trage
tion a
ns à la
e. Pour
e à la
souve-
l'on
pour
avec
us on
e l »

Groupe projet (suivi et mise en place) J-45 et J-15

- Réunions du groupe projet
 - Point sur l'avancement des groupes de travail
 - Travail collectif sur le projet de Plan de situation : choix et validation
 - Validation du programme définitif
 - Communication stationnement



JOUR J

- Point sur le stationnement (communication soutenue vis-à-vis des habitants)
- Point sur la sécurité et les sanitaires
- Point sur l'installation des animations
- Accueil du public : plan pour s'orienter
- Information sur les activités

Rue la veille



Rue le jour J





APRÈS : le bilan

Evaluation

- Outils : fiche d'auto évaluation

<https://drive.google.com/file/d/1F4PDwFy9ggp3VlnXR0P9xS6oeZVltTSY/view>

- Quelques documents utiles

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/187VfRkcB4lLnucdvwJ76fBFFLDHWM5JG>

Rues aux enfants — Aspects méthodologiques et réglementaires

Merci pour votre attention !

www.ruesauxenfants.com

Une fiche méthodologique sera bientôt disponible dans le cadre de la boîte à outils.

