



# La participation des enfants et des adultes ?

Visio-conférence du 25 juin 2020



# Éléments de contexte et historique

## La participation des enfants

1960 : Premiers **Conseils municipaux d'enfants** et de jeunes en France

1989: *Convention internationale des droits de l'enfant*



Les cafés des enfants

Le réseau des  
ludothèques

Le code de  
l'éducation

CONVENTION  
des  
DROITS  
de  
L'ENFANT



# Que dit « La charte » de la RAE ?



## CHARTRE

OCTOBRE 2017

RUE AUX ENFANTS,  
RUE POUR TOUS

### LES VALEURS DES RUES AUX ENFANTS, RUES POUR TOUS

Les rues aux enfants, rues pour tous s'appuient d'une part, sur la notion de bien commun et d'autre part, sur la Convention internationale relative aux droits de l'enfant.

#### DÉFINITION

Les rues aux enfants, rues pour tous sont des rues fermées à la circulation motorisée (temporairement ou non) où les enfants et les jeunes peuvent s'exprimer, ne rien faire, jouer gratuitement, en toute sécurité et tranquillité.

#### PARTICIPER, S'IMPLIQUER ET S'ENGAGER

Il n'y a pas de bien commun sans agir en commun. Une rue aux enfants, rue pour tous est une rue citoyenne qui s'appuie sur l'implication de tous les acteurs, enfants, jeunes et adultes du quartier, de l'élaboration à l'évaluation en passant par la réalisation. Les règles communes sont le fruit d'une création collective partagée et concertée. L'objectif est d'encourager la capacité à agir de chacun.

#### CULTIVER LE LIEN

Une rue aux enfants, rue pour tous a pour vocation de préfigurer de nouveaux usages de l'espace public et de la voirie, conçue désormais comme espace partagé et non plus seulement comme espace circulé. Elle est un moment convivial, de liberté sur leur temps libre. Ouverte à tous, elle favorise les rencontres et le dialogue entre les générations, les appartenances, les genres et les cultures.

#### EXPÉRIMENTER POUR BOUGER, JOUER ET PARTAGER

Une rue aux enfants, rue pour tous est un terrain d'expérimentation pour de nouvelles pratiques de l'espace public, permettant le partage, la rencontre entre tous et toutes par le jeu, la découverte, le débat et la réappropriation de l'espace public.

#### VIVRE AUTREMENT LA RUE

Les acteurs locaux contribuent à l'amélioration de la qualité de la rue (son ambiance, son embellissement, son aménagement, sa propreté, sa végétalisation...) dans un souci de bien-être collectif. Il convient que les animations proposées respectent le partage de la rue, la tranquillité de ses riverains et l'accessibilité de tous à l'espace public. Elles pourront, en particulier, favoriser les arts de la rue, la sensibilisation à l'environnement, les modes actifs ainsi que les activités physiques et sportives. La rue aux enfants, rue pour tous, c'est la santé de la ville et de ses habitants.

#### PARTICIPER À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT

Rues aux enfants, rues pour tous, c'est participer à un collectif en mouvement dans le but de promouvoir, partager, mutualiser et essayer les rues aux enfants et ses valeurs.

POUR EN SAVOIR PLUS

[WWW.RUESAUXENFANTS.COM](http://WWW.RUESAUXENFANTS.COM)

[rueauxenfantsruepourtous@gmail.com](mailto:rueauxenfantsruepourtous@gmail.com)

LES ASSOCIATIONS DU COLLECTIF



## Définition

Les rues aux enfants, rues pour tous sont des rues fermées à la circulation motorisée (temporairement ou non) où **les enfants et les jeunes** peuvent **s'exprimer, ne rien faire, jouer gratuitement, en toute sécurité et tranquillité.**

Bien être collectif

Intergénérationnel  
Animation / ciblée par  
âge

Associer les enfants et  
au long du projet

Démarche de projet  
participative et  
inclusive

La rue = espace partagé

Sans discriminations

Proposer des  
animations diverses

Etre ACTIF

Nouvelles pratiques  
de l'espace public

Diversité des publics

# C'est participer à un collectif en mouvement

## Mots clés

participation, co-construction, concertation, information,  
citoyens, acteurs, habitants

## Ce n'est pas ...



Une fête de quartier, Défilé



Kermesse, fête foraine



Un public cible: 3 ans/ retraités



Aires de jeux, parc, jardin  
d'enfants



**L'espace RUE = fonction circulatoire**

**L'espace RUE = usage privé**

# Comment les enfants participent ?

## Projet imaginé PAR les jeunes eux-mêmes



⇒ **CO-définir AVEC les adultes le projet**

⇒ **Encourager les jeunes à faire connaître leur avis**

# BOEN SUR LIGNON

Dans le cadre du projet  
la Rue aux Enfants, rue pour tous  
(animations gratuites),  
qui aura lieu en mai 2019,  
plusieurs associations vous  
proposent un :

## Concours de dessins

pour tous les enfants de 3 à 11 ans

Dessine ta rue idéale

Dépôt des dessins :  
du 11 mars au 30 mars 2019



Les 3 premiers dessins choisis par un jury seront primés.  
Le premier aura l'honneur d'être choisis pour illustrer l'affiche de  
l'évènement

Vous pouvez déposer vos dessins à la MJC du Pays  
d'Astrée, aux Pôles Petite Enfance de Marcilly le Chatel et  
Ste Agathe la Bouteresse

(noter au dos nom de l'enfant, âge et un numéro de  
téléphone)

**COMMUNIQUER / INFORMER**  
**adaptée à leur âge POUR**  
**CONSTRUIRE UNE DEMARCHE**  
**PARTICIPATIVE**

**Réalisation des affiches,  
flyers, panneaux, signalétique,  
de la décoration ...**

Implication des enfants à la conception  
de la communication de la RAE



# La conception d' affiches



# COMMUNIQUER / INFORMER adaptée à leur âge






**RUES AUX ENFANTS POUR TOUS!**

## LA RUE AUX ENFANTS



l'eps - Ne pas jeter sur la voie publique

**samedi 14 septembre 2019**  
de 14h à 18h  
Place Saint Vincent à Boën sur Lignon  
(derrière l'église)

Renseignements : MJC du Pays d'Astrée, 0472244559      Les partenaires :








**ANIMATIONS GRATUITES POUR TOUS**

**Vendredi 28 septembre 2018**  
de 16h30 à 20h30

- Cabanes en cartons
- Bulles de savon
- Parcours vélos et trott
- Jeux en bois
- Origami
- Tricot collectif
- Contes et histoires
- Vélo smoothies
- Fresque peinture
- Marelle



**RUE AUX ENFANTS RUE POUR TOUS**

**au Jardin Public, rue Armand Bazin et Cour du Château à CHAZELLES-SUR-LYON**

en partenariat avec la Médiathèque, la ludothèque, la MJC, le centre de loisirs ALE, l'OMS, le centre social...






# COMMUNIQUER / INFORMER adaptée à leur âge

## La création de jeux



# COMMUNIQUER / INFORMER adaptée à leur âge

## La création de jeux



22-23/06/18 Saint Etienne (42) CREFAD

**COMMUNIQUER / INFORMER**  
adaptée à leur âge

**La création de décoration de rue**



**COMMUNIQUER / INFORMER**  
adaptée à leur âge

**La création de décoration de rue**

**Décoration de rue PENDANT la RAE**



# COMMUNIQUER / INFORMER adaptée à leur âge

➔ Tous les âges

➔ Égalité de l'accès à l'information, à la parole, et à l'écoute



# ASSOCIER à la PRISE DE DECISION

## Comment associer les acteurs ?

### ➔ Présentation du projet aux partenaires



**LABEL 2018**

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS  
RUES AUX ENFANTS  
RUES POUR TOUS

**CONSEIL MUNICIPAL D'ENFANTS**  
RUES ARMAND BAZIN & DES CHEVALIERS DE MALTE  
CHAZELLES-SUR-LYON

LE PRÉSIDENT DU JURY  
  
**THIERRY PAQUOT**

COLLECTIF  


- Politique locale d'éducation à la citoyenneté.
- Projet éducatif de territoire\_PEDT\_
- **Le conseil municipal des jeunes**

Savoir communiquer pour mieux partager

**Habitants = Experts du quotidien**

# ASSOCIER à la PRISE DE DECISION

## Pourquoi et comment associer les acteurs ?

➔ **Pour co-construire et enrichir son projet**

### Quelques OUTILS:

- Maison du projet
- Enquête publique
- Ateliers
- Animations pour observer
- Enquêtes par questionnaire
- Safari photo
- Diagnostic en marchant
- Porte à porte
- Concertation
- photolangage
- Eco-Quartiers
- Les Yeux à 1,20m: toise pour voir la ville autrement

### Les niveaux d'implication

- Le jour J
- Dès la conception du projet
- Pour plusieurs années

**Le Rôle des acteurs:** dans le contexte social, politique et institutionnel, que chacun trouve sa place

**Une question de posture : laisser faire/ faire avec/ écouter et remettre en cause ses idées,** consommer parfois mais choisir son activité ,,

➔ **CHOIX DES JEUX, espaces, mode de gouvernance et des ANIMATIONS**

## Objectifs généraux des activités

Impliquer les familles et leurs enfants dans l'apprentissage des **règles de vie collective**

Impulser la **rencontre interculturelle**

Générer **le lien intergénérationnel**

Faire participer les enfants/ jeunes : c'est une **démarche d'éducation populaire**, pour développer leur savoir, savoir faire et savoir être (finalité éducative) ; c'est développer leur **esprit critique et leur capacité à agir**.



## Objectifs opérationnels

Développer des espaces de rencontres, des lieux de convivialité

Mettre en place des manifestations ponctuelles en relation avec les écoles, associations locales et parents d'élèves, dédiées au sport, loisirs et culture, et plus particulièrement au jeu.

Organiser des moments de partage en famille consacrés à des activités ludiques (sport, jeu, culture..)

# ASSOCIER à la PRISE DE DECISION

## Comment choisir les animations et les jeux ? Quels critères ?

- La disponibilité des bénévoles et partenaires en moyens humain et matériel
- Les besoins des habitants, riverains, commerçants,
- la psychologie des enfants,
- leur attirance ; capacités d'abstraction, niveau de connaissance, patience limitée ;
- leurs aptitudes physiques, aisance, d'adresse manuelle, etc.



**POUR TOUS : DIVERSITE**

**Trouver l'équilibre:  
jeux libre, accompagnés ...**

Atelier « découverte du noir »\_FIRMINY -2018



**CHOIX DES JEUX, ESPACES, ANIMATIONS**



## Les différents types d'espaces



**ACCES LIBRE**

**CHOIX DES ESPACES**

# CHOIX DES ESPACES



**Scène, coin lecture,  
repos, buvette,  
collation ...**



## ANIMATION Arts de la rue

Démonstration de danse,  
théâtre ...



## CHOIX DES ANIMATIONS



26/05/2018 Sury-le-Comtal (42)

# ANIMATION MOBILITE ACTIVE

Venir réparer son vélo



# ANIMATION

## Activités physiques et sportives

**JEUX** de ballon, corde,  
**JEUX** d'assemblage



# ANIMATION

## Activités physiques et sportives

### Jeux de la chenille



### Corde à sauter

16/06/2018 L'Isle-Jourdain dans le Gers (32)

# ANIMATION

## Activités physiques et sportives

### Parcours d'agilité à vélo



# ANIMATION

## Sensibilisation à l'environnement Accessibilité \_ Espace public

### Création passage piéton en 3D

### Quiz sur les rues



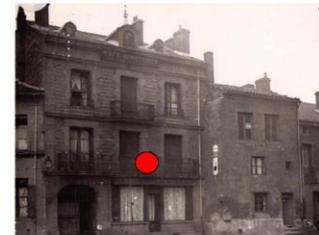
04/07/2018 Privas (07) Ludothèque Ardé'jeux



Rue



Rue ou Place



Nom du cafetier en 1900



Rue



Rue (avant 1960)



Rue Nom du primeur



Rue

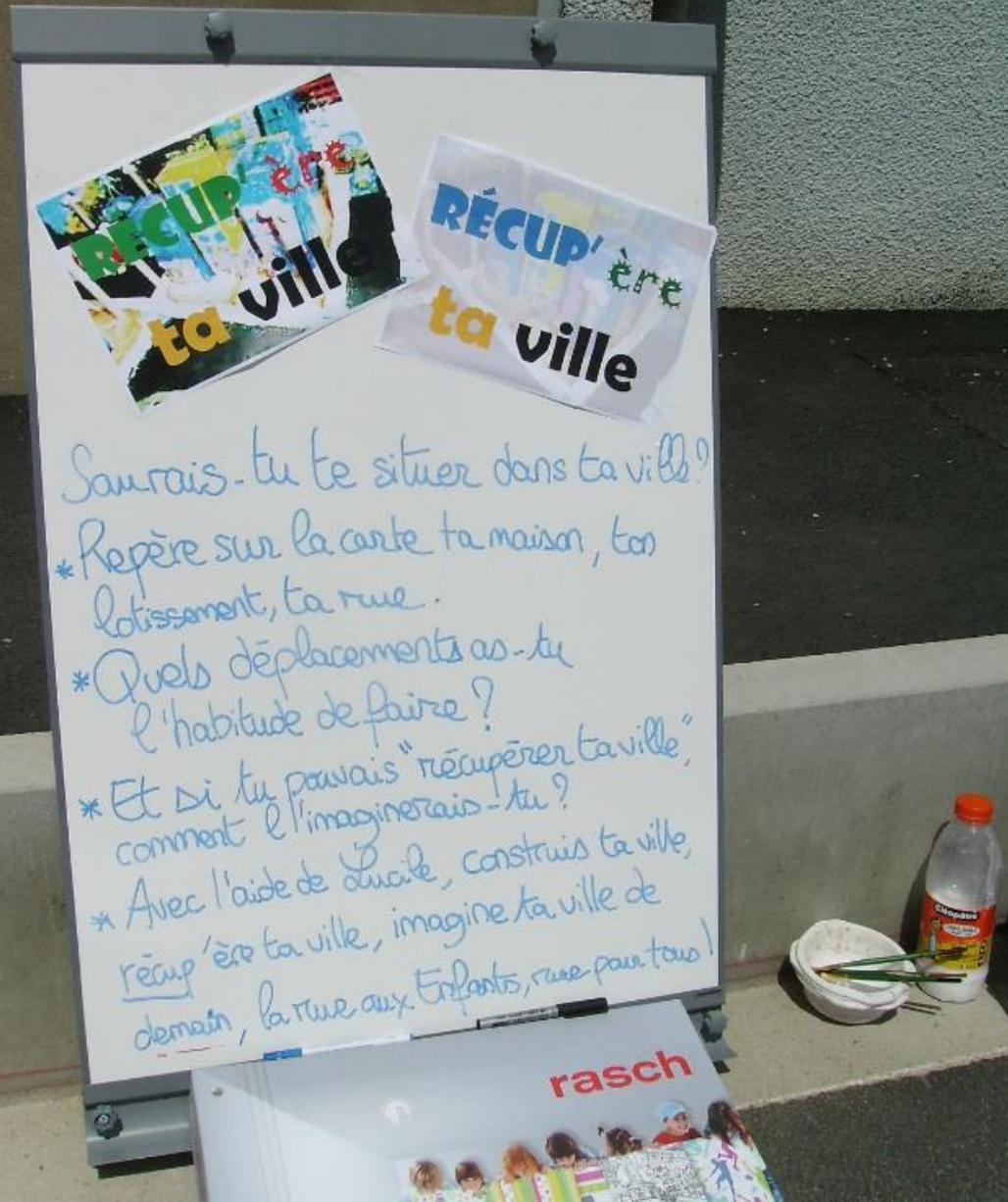


Rue

# Se repérer sur un plan, retrouver son école, son habitation



Mai 2019 Sury-le-Comtal (42)



## ANIMATION

### Sensibilisation à l'environnement



Création florale accompagnée

## JEUX LIBRES en solo



## CHOIX DES JEUX

Les différents types de jeux



JEUX SYMBOLIQUE



## JEUX LIBRES

Jeux d'expression  
de création,  
Lecture,  
Peinture,



# Les différents types de jeux

**JEUX en duo**

**JEUX de règles**

**JEUX d'assemblage**

**JEUX de plateaux**

**JEUX collectif**



# Quelques références/ participation

**Ressources \_Rue de l'Avenir\_ :** <https://www.ruedelavenir.com/thematique/les-enfants/>

**La place des enfants dans la ville:** <https://www.ruedelavenir.com/rencontres/forum-national-rues-aux-enfants-rues-pour-tous-le-8-10-19-a-paris/>

**Municipalité amie des enfants:** [http://carrefourmunicipal.qc.ca/wp-content/uploads/2015/07/guide\\_pdf.pdf](http://carrefourmunicipal.qc.ca/wp-content/uploads/2015/07/guide_pdf.pdf)

**Ressources VIVACITE:** [http://ressources.vivacites-idf.org/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=108](http://ressources.vivacites-idf.org/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=108)

<http://www.intermedes-robinson.org/pedagogie-sociale/>

**Convention internationale des droits de l'enfant\_ Convention des Nations-Unies du 20 novembre 1989:**

[https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Conv\\_Droit\\_Enfant.pdf](https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Conv_Droit_Enfant.pdf)

**Café des enfants**

[http://cafesdesenfants.com/WordPress3/?page\\_id=491](http://cafesdesenfants.com/WordPress3/?page_id=491)

**L'association des ludothèques Française:**

<http://www.kanas.com/associationdesludothequesfrancaises/bibliographie-ludique/>

**Observatoire PoLoc \_École normale supérieure de Lyon Institut Français de l'Éducation**

<http://observatoire-reussite-educative.fr/problematiques/participation-des-enfants/la-participation-des-enfants>

**La charte de la participation du public:**

[https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/Charte\\_participation\\_public.pdf](https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/Charte_participation_public.pdf)

**Code de l'éducation - Article L212-8:**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000038901931&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20190902>

**Les principes généraux de l'éducation:** <https://eduscol.education.fr/cid47766/les-principes-generaux-de-l-education.html>

**Merci à tous de votre  
présence et de votre  
participation**

